

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019
Probă scrisă
ESTETICĂ ȘI ÎNGRIJIREA CORPULUI OMENESC
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Unghia este una dintre anexele cornoase ale pielii. 15 puncte

- Descrieți partea unghiei înfiptă în piele.
- Descrieți partea liberă a unghiei.
- Enumerați tipurile de unghii după formă.

2. Bărbieritul facial constă în îndepărtarea părului de pe obraji. 15 puncte

- Descrieți etapa pregătirii clientului pentru bărbieritul facial.
- Explicați scopul săpunitului.
- Explicați alegerea briciului în funcție de caracteristicile părului și ale pielii.
- Prezentați regulile de manevrare a briciului în timpul bărbieritului.
- Prezentați consecințele unei greșeli ce poate fi făcută de către frizer în timpul bărbieritului.

3. Alcătuiți un eseu cu titlul „Tunsoarea în linie dreaptă” folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele etape: 30 de puncte

- enumerarea a trei ustensile folosite în realizarea tunsorii;
- descrierea pregătirii clienței;
- descrierea tehnicii de realizare a tunsorii în linie dreaptă.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal:

URI 8: COAFURI SIMPLE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.16. Descrierea tehnicii lucru pentru realizarea ondulației permanente	8.2.12. Realizarea ondulării permanente a părului	8.3.6. Folosirea produselor conform indicațiilor din prospecte 8.3.7. Realizarea ondulării permanente conform tehnicii de lucru 8.3.9. Asigurarea calității lucrării	Ondulația permanentă: - pregătirea locului de muncă - pregătirea clienței - tehnica de lucru - asigurarea calității lucrării

(Curriculum pentru clasa a X-a, învățământ liceal, domeniul de pregătire Estetica și igiena corpului omenesc, anexa 2 la OMECS 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați aspecte ale activității didactice corespunzătoare, în care utilizați metoda *studiului de caz*, ca metodă de predare activ-participativă, având în vedere:

- precizarea a trei caracteristici ale metodei;
- prezentarea a două argumente ale utilizării metodei;
- exemplificarea modului în care metoda studiului de caz poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența de programă școlară aleasă, pe baza construirii unui caz corespunzător conținutului.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

24 de puncte

2. Menționați două tipuri de lecții specifice activității de instruire practică.

2 puncte

3. Explicați semnificația conceptului de curriculum în dezvoltare locală.

4 puncte