

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**  
**Probă scrisă**  
**FARMACIE (MAIȘTRI INSTRUCTORI)**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

Varianta 3

**SUBIECTUL**

**60 de puncte**

- I.1. Frecvența bolilor cardiovasculare este din ce în ce mai mare, în special la vârsta a doua, adică între 40 – 50 de ani. **10 puncte**
- Enumerati patru grupe de substanțe active pe care le conține *talpa găștii*;
  - Prezentați două contraindicații ale produselor terapeutice derivate din *păducel*.
- I.2. Soluțiile extractive apoase sunt cunoscute din cele mai vechi timpuri. **10 puncte**
- Definiți soluțiile extractive apoase;
  - Prezentați cele trei metode de preparare a soluțiilor extractive apoase;
  - Enumerati cele trei plante care fac excepție referitor la cantitatea de produs vegetal luat în lucru dacă nu este prescris de medic.
- I.3. Pentru prepararea formelor farmaceutice se utilizează o serie de operații generale. **10 puncte**
- Enumerati cele șase vase cu care se face determinarea volumului în raport cu unitatea de masă adoptată;
  - Definiți operația de filtrare;
  - Prezentați cele trei aparate de distilare utilizate în farmacie după poziția pe care o ocupă refrigerentul față de cazanul de distilare.
- 1.4. Capsulele sunt forme farmaceutice foarte utilizate în prezent. **10 puncte**
- Enumerati cele șase avantaje ale capsulelor gelatinoase;
  - Definiți capsulele gelatinoase;
  - Descrieți capsulele amilacee.
- I.5. Ca mijloace terapeutice, unguentele sunt menționate pentru prima dată în 1600 î.e.n., în papyrusul Ebers. **10 puncte**
- Definiți unguentele;
  - Precizați cele opt condiții pe care trebuie să le îndeplinească bazele de unguente;
  - Prezentați modul de conservare al formelor farmaceutice *unguente*.
- I.6. Soluțiile medicamentoase sunt preparate farmaceutice lichide care conțin una sau mai multe substanțe active dizolvate într-un solvent sau cosolvenți. **10 puncte**
- Enumerati cele trei grupe de materii prime folosite la prepararea soluțiilor;
  - Precizați cele șapte criterii de clasificare a soluțiilor medicamentoase.

**SUBIECTUL al II-lea**

**30 de puncte**

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru anul I "Școala postliceală sanitară", calificarea: asistent medical de farmacie, modul VIII - **Forme farmaceutice ca sisteme de dispersie omogene**, conform O.M nr. 5042 din 27.09.2005.

Unitate de competență	Competențe	Conținuturi
Forme farmaceutice ca sisteme de dispersie, omogene	C.4. Enumeră și aplică metodele de extracție din produsele vegetale.	<b>Alcoolul/apa aromatică</b> 1. Definiția soluțiilor extractive din plante după solventul folosit la extracție: soluții extractive apoase, soluții extractive alcoolice, tincturi, extracte 2. Rolul factorilor din procesul de extracție 3. Principalele metode de extracție: (...) percolarea (...) 5. Produsele oficinale și tipizate sub formă de tincturi (...)

1. Printre metodele de instruire centrate pe elev se numără metoda proiectului și studiul de caz.
  - a. Menționați, pentru una dintre cele două metode de mai sus, cinci etape care trebuie parcurse în organizarea învățării;
  - b. Exemplificați aplicarea metodei alese la punctul a., pentru secvența curriculară de mai sus.
2. Proiectați o fișă de observare ca instrument de evaluare, pentru evaluarea competențelor corespunzătoare unui conținut din secvența curriculară de mai sus.

**Notă:** Se va puncta:

- a. stabilirea sarcinii de lucru care urmează a fi evaluată;
  - b. precizarea a cinci criterii/indicatori de apreciere;
  - c. verificarea și valorificarea rezultatelor;
  - d. corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate.
3. Precizați trei funcții didactice ale mijloacelor de învățământ.