

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019**

**Probă scrisă
LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII,
METODICA ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV-EDUCATIVE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

- A. 1. câte 1 punct pentru transcrierea, din prima strofă a textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin vocale în hiat (de exemplu: *apropiată, mie, știut*), respectiv a oricărui cuvânt care conține diftong (de exemplu: *foarte, nimenea* etc.) **3x1p=3 puncte**
2. menționarea rolului punctului în secvența dată (de exemplu: *marchează sfârșitul unei propoziții enunțative* etc.) **3 puncte**
3. câte 1 punct pentru precizarea oricărui sinonim potrivit pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date (de exemplu: *a indicat – a arătat; ascuns – tăinuit; sfârșitul – finalul*) **3x1p=3 puncte**
4. câte 1 punct pentru scrierea corectă a oricăror trei termeni care aparțin familiei lexicale a cuvântului *frunză* (de exemplu: *frunzuliță, a înfrunzi, înfrunzit, desfrunzit* etc.) **3x1p=3 puncte**
5. – construirea unui enunț corect, în care cuvântul **limpede** are o altă valoare morfologică decât cea din text (de exemplu: *În urma examinării, s-a văzut limpede cine a învățat.*) **2 puncte**
– precizarea valorii morfologice a cuvântului dat în enunțul alcătuit (de exemplu: *adverb*) **1 punct**
6. – câte 1 punct pentru indicarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*apoi – adverb de timp, tinereții – substantiv comun*) **2x1p=2 puncte**
– câte 2 puncte pentru indicarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*apoi – complement circumstanțial de timp, tinereții – atribut substantival genitival*) **2x2p=4 puncte**
7. alcătuirea unui enunț corect, în care substantivul **pasărea** are funcția sintactică de complement direct (de exemplu: *Am admirat pasărea în timp ce zbura de pe o ramură pe alta.*) **2 puncte**
8. transcrierea, din a doua strofă a textului dat, a oricăreia dintre propozițiile principale (de exemplu: *Am gustat din el, și m-am umplut de frunze; Două veverițe mi-au sărit pe umăr* etc.) **3 puncte**
9. explicarea semnificațiilor secvenței date **4 puncte**
– explicare adecvată – 3p.; încercare de explicare – 1p.
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p.

B. Conținut – 20 puncte

- câte 2 puncte pentru evidențierea oricăror două trăsături care fac posibilă încadrarea textului narativ selectat în specia literară menționată (de exemplu: *ilustrarea luptei dintre forțele binelui și forțele răului, încheiată cu victoria binelui; prezența personajelor înzestrate cu puteri supranaturale; existența cifrelor magice; prezența formulelor inițiale, mediane și/sau finale* etc.) **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două valențe educative ale *basmului cult* selectat (de exemplu: *descoperirea consecințelor faptelor, însușirea unor comportamente sociale pozitive, acceptarea unor reguli sau a unor principii* etc.) **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru ilustrarea posibilității de valorificare a celor două valențele educative indicate **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două elemente de structură, de compoziție sau de limbaj ale *basmului cult* ales (de exemplu: *incipit, final, episoade/secvențe narrative, tehnici narrative,*

construcția personajelor, modalități de caracterizare a personajului, tipuri de personaje, limbajul personajelor, registre stilistice etc.) **2x2p=4 puncte**

- susținerea unei opinii despre modul în care pot fi valorificate valențele educative ale basmului cult **4 puncte**

- prezentarea nuanțată și adecvată a opiniei – 4p.
- prezentarea superficială, schematică a opiniei – 2p.

Redactare – 10 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dezvoltă subiectul propus*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **2 puncte**

- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietatea lexicului*) **2 puncte**

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**

- ortografie **1 punct**

- punctuație **1 punct**

- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**

- încadrare în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. - câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate

3x2p=6 puncte

- câte 3 puncte pentru descrierea conținuturilor celor trei etape menționate

3x3p=9 puncte

2. Conținut – 10 puncte

- prezentarea valențelor formative ale întâlnirii de dimineață, din perspectiva dezvoltării personale a preșcolarilor **4 puncte**

- exprimarea unui punct de vedere argumentat, cu privire la rolul întâlnirii de dimineață în dezvoltarea personală a preșcolarilor **6 puncte**

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**

- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**