

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA GERMANĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. câte 2 puncte pentru scrierea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al celor două cuvinte date (de exemplu: *sună* – cântă, răsună, *senină* – clară, luminoasă) **2x2p=4 puncte**
2. câte 1 punct pentru transcrierea oricărui două cuvinte care conțin diftong (de exemplu: *deal*, *pieptul*, *fruntea*) **2x1p=2 puncte**
3. câte 2 puncte pentru indicarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*luna* – substantiv, *trece* – verb) **2x2p=4 puncte**
4. transcrierea oricărui complement din versul dat (de exemplu: *sub un salcâm*, *m-*, *pe mine*) **2 puncte**
5. construirea oricărei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată atributivă, având ca termen regent substantivul *stelele* **3 puncte**
 - construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1p.
 - construirea corectă a propoziției subordonate indicate, având ca termen regent substantivul *stelele*: respectarea tipului de propoziție subordonată indicat (propoziție subordonată atributivă) – 1p.; prezența termenului regent indicat – 1p.

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Conținut – 10 puncte

- definierea conceptului de *schiță* **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricărui două trăsături ale *schitei*, existente în textul literar inclus în programa de examen **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a două trăsături ale *schitei*, existente în textul literar inclus în programa de examen **2x2p=4 puncte**
(Punctele pentru prezentarea fiecărei trăsături a schitei se acordă astfel:
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.)
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat **2 puncte**
 - prezentarea nuanțată și adecvată – 2p.
 - prezentarea superficială, schematică – 1p.

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
- ortografie, punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

C. Limba și literatura germană maternă (30 de puncte)

1. Für jede Hauptidee werden Punkte vergeben, wenn sie richtig formuliert ist und mit den anderen sinnvoll zusammenhängt.

| | | |
|-------------------------------------|----------|-----------------|
| 5 Hauptideen | | 8 Punkte |
| 3-4 Hauptideen | 6 Punkte | |
| 1-2 Hauptideen | 4 Punkte | |
| sinnvoller Zusammenhang | | 4 Punkte |
| nicht immer sinnvoller Zusammenhang | 2 Punkt | |
| Zusammenhang selten ersichtlich | 0 Punkte | |
| korrekte Sprache | | 8 Punkte |
| einige Sprachfehler | 4 Punkte | |

2. Für die Wörter, die verbessert wurden, werden Punkte vergeben.

| | | |
|--|----------|------------------|
| 9-10 verbesserte bzw. richtig eingesetzte Wörter | | 10 Punkte |
| 7-8 verbesserte bzw. richtig eingesetzte Wörter | 8 Punkte | |
| 5-6 verbesserte bzw. richtig eingesetzte Wörter | 6 Punkte | |
| 3-4 verbesserte bzw. richtig eingesetzte Wörter | 4 Punkte | |
| 1-2 verbesserte bzw. richtig eingesetzte Wörter | 2 Punkte | |

Als die Menschen das Kamel zum ersten Male sahen, waren sie über die Größe des Tieres sehr erstaunt und flohen in alle Himmelsrichtungen.

Bald merkten sie aber, dass dieses Tier gar nicht so furchtbar war, wie sie es erwartet hatten. Es ließ sich sogar leicht bändigen. Da nahmen die Menschen das Kamel in ihre Obhut und verwendeten es zu ihrem Nutzen. Geduldig ließ es alles mit sich machen und ging jeder Gefahr geschickt aus dem Wege.

Das Kamel zeigte sich also trotz seiner Größe und Stärke nie widerspenstig, und es ließ sich jede Kränkung ruhig gefallen. Da fingen die Menschen an, es zu verachten. Sie legten dem Kamel Zaumzeug an und ließen es fortan von ihren Kindern leiten.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române (15 puncte)

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității de învățare, conform cerinței
3x2p=6 puncte
- câte 3 puncte pentru descrierea conținuturilor fiecăreia dintre cele trei etape menționate
3x3p=9 puncte

B. Metodica predării limbii și literaturii germane materne (15 puncte)

Angabe von 3 Beispielen für Übungen und Material, ausführliche Erläuterungen und sprachlich und fachlich richtige Formulierung
15 Punkte

Erläuterung für 1-2 Beispiele, sprachlich und fachlich richtige Formulierung

oder

Angabe von 3 Beispielen für Übungen und Material, lückenhafte Erläuterungen, fehlerhafte Formulierung
10 Punkte

1 Beispiel erläutert, sprachliche Fehler, fehlerhafte Formulierungen
5 Punkte