

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**  
**Probă scrisă**  
**PRELUCRAREA LEMNULUI**  
**(PROFESORI)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**I.1. (10 puncte)**

- a. Definirea noțiunii de alburn. **2 puncte**  
1 punct pentru definire corectă, dar incompletă;
- b. Câte **2 puncte** pentru descrierea aspectului razelor medulare pe fiecare din cele **trei secțiuni** plane principale ale lemnului; **3x2p=6 puncte**  
Câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a aspectului microscopic al razelor medulare pe fiecare din cele **trei secțiuni** plane principale ale lemnului; (**3x1p=3 puncte**)
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **două cazuri** tipice de așezare a porilor în cuprinsul inelului anual **2x1p=2 puncte**

**I.2. (10 puncte)**

- a. Definirea operației de îndreptare **1 punct**
- b. Reprezentarea **schemei de rindeluire** a pieselor cu suprafețe înclinate, în dispozitive, la mașina de rindeluit la grosime **3 puncte**  
1 punct pentru reprezentare corectă, dar incompletă  
Precizarea a **trei elemente** componente ale schemei reprezentate **2 puncte**  
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două operații** de retezare la lungime finală **2x1p=2puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două cauze** ale apariției defectului: rizuri și impurități transversale pe suprafețele rindeluite **2x1p=2 puncte**

**I.3. (15 puncte)**

- a. Reprezentarea **dispozitivului de asamblat** rame cu strângere pneumatică **3 puncte**  
1 punct pentru reprezentare corectă, dar incompletă  
Precizarea a **patru elemente** componente ale dispozitivului reprezentat **2 puncte**  
1 punct pentru precizarea oricăror **două elemente** componente
- b. Câte **2 puncte** pentru precizarea operațiilor care se execută în fiecare din cele **patru etape** de lucru la asamblarea ramelor în dispozitiv **4x2p=8 puncte**  
Câte **1 punct** pentru precizarea corectă, dar incompletă a operațiilor care se execută în fiecare din cele **patru etape** de lucru la asamblarea ramelor în dispozitiv (**4x1p=4 puncte**)
- c. Menționarea duratei fazei deschise a adezivului de tip aracet folosit la asamblarea ramei **2 puncte**

**I.4. (15 puncte)**

- a. Menționarea valorii **adaosului de prelucrare** pentru o tăietură la decuparea cu ferăstrăul panglică; **2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru identificarea fiecăruia dintre **elementele** notate de la 1 la 7 pe desen  
**7x1p=7 puncte**
- c. Precizarea **tipului danturii** pânzelor pentru decupare. **2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru norme** de sănătate și securitate în muncă la decuparea cu ferăstrăul panglică **4x1p=4 puncte**

**I.5. (10 puncte)**

- a. Enumerarea celor **șase ansambluri** principale care alcătuiesc gaterul vertical **3 puncte**  
**2 puncte** pentru enumerarea oricăror **patru ansambluri** principale care alcătuiesc gaterul vertical  
**1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei ansambluri** principale care alcătuiesc gaterul vertical
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două mișcări** prin care se realizează tăierea buștenilor în gater **2x1p=2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci reguli** pe care trebuie să le respecte gateristul în timpul debitării buștenilor **5x1p=5 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- a. - câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci metode de evaluare** complementare;  
**5x1 punct= 5 puncte**
- b. **Descrierea** oricărei metode complementare de evaluare; **5 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. **Exemplificarea** oricărei metode complementare de evaluare a rezultatelor învățării pentru secvența dată; **8 puncte**  
**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- Notă:** corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate. **2 puncte**
- d.- câte **1 punct** pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cele **cinci tipuri** de itemi ceruți  
**5x1 punct= 5 puncte**
- câte **1 punct** pentru corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare și de notare)  
pentru fiecare dintre cele **cinci tipuri** de itemi ceruți. **5x1 punct= 5 puncte**