

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019**

**Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- valorificarea adecvată a enunțului dat **1 punct**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei competențe profesionale (de specialitate) pe care trebuie să le demonstreze profesorul documentarist: de exemplu, *cunoașterea resurselor documentare clasice și moderne, specifice unei structuri infodocumentare pentru utilizatori non-adulți; capacitatea de a distinge adresabilitatea unui produs cultural în funcție de nevoile adresantului; capacitatea de a face o selecție de documente în funcție de un obiectiv propus* **3x2p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru numirea oricăror trei acte normative care reglementează/fac referire la activitatea derulată în CDI (de exemplu, *Legea Educației Naționale, Legea Bibliotecilor, Ordinul privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare*) **3x2p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele patru tipuri de activități desfășurate în CDI, incluse în programa de examen, astfel: *activități pedagogice, culturale, de comunicare, de gestionare* **4x1p=4 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre cele patru tipuri de activități precizate: prezentare corectă, nuanțată – 3p./ prezentare corectă, dar insuficient dezvoltată – 1p. **4x3p=12 puncte**
- câte 1 punct pentru specificarea rolului în formarea și dezvoltarea competențelor infodocumentare ale elevilor ale fiecăruia dintre cele patru tipuri de activități precizate **4x1p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele patru activități de inițiere și formare a utilizatorilor privind tehnicile de cercetare documentară, indicate în programa de examen, astfel: *lecții, module, secvențe pedagogice, curriculum la decizia școlii* **4x1p=4 puncte**
- câte 4 puncte pentru detalierea fiecăreia dintre cele patru activități precizate: prezentare corectă, nuanțată – 3p./ prezentare corectă, dar insuficient dezvoltată – 1p. **4x4p=16 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **1 punct**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 3p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **3 puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- respectarea numărului de pagini precizat **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a unei tehnici de instruire asistată de calculator, utilizată într-o activitate cu clasa, ce vizează formarea competențelor infodocumentare ale elevilor – 6p./ exemplificare corectă a tehnicii cerute, dar fără a demonstra utilizarea acesteia într-o activitate cu clasa – 4p./ exemplificare corectă a tehnicii cerute, dar care nu vizează formarea competențelor infodocumentare ale elevilor – 2p. **6 puncte**

- B. - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două forme diferite de organizare a activității didactice utilizate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice date **2x2p=4 puncte**
- câte 4 puncte pentru exemplificarea modalității în care profesorul formează/dezvoltă competența specifică dată prin fiecare dintre cele două forme de organizare a activității didactice precizate: exemplificare adecvată a formării/dezvoltării competenței specifice date (abilități, cunoștințe și atitudini), prin abordarea conținutului dat, prin respectiva formă de organizare – 4p./ exemplificarea utilizării formei de organizare a activității didactice, care conduce la formarea/dezvoltarea doar parțială a competenței – 2p. **2x4p=8 puncte**
- C. câte 3 puncte pentru detalierea fiecăreia dintre cele două metode complementare de evaluare cerute: prezentare corectă și completă – 3p./ prezentare incompletă – 1p. **2x3p=6 puncte**
- D. - formularea punctului de vedere personal cerut **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**