

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

24 iulie 2019

Probă scrisă

PSIHOLOGIE

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore**

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

Complexitatea relațiilor în care suntem antrenați, ne determină să acumulăm informații diverse prin modalități specifice, în funcție de trăsături temperamentale, caracteriale sau de contexte socio-profesionale; astfel obținem produse cognitive relativ diferite, originale, deși cu toții utilizăm aceleași procese și forme ale memoriei.

1. Prezentați patru caracteristici/trăsături ale memoriei. **4 puncte**
2. Descrieți două forme ale reactualizării informațiilor. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între *memorie* și *motivație*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, teoria uitării motivate, ca explicație a fenomenului uitării. **4 puncte**
5. Argumentați, în aproximativ o pagină, ideea potrivit căreia *memoria este piatra unghiulară a vieții psihice* (I. M. Secenov). **6 puncte**

B.

Analizați problematica psihologică abordată în textul următor: *Un rol important în formarea gândirii și în procesul de socializare revine limbajului, care, în evoluția sa de la limbajul egocentric la cel socializat, poate conduce la eliminarea elementelor afective, prin modalități specifice care țin cont de tipurile de personalitate implicate.*

În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **4 puncte**
- precizarea înțelesului a două noțiuni psihologice la care se referă explicit textul **6 puncte**
- prezentarea a câte două particularități ale fiecăreia dintre noțiunile psihologice al căror înțeles a fost precizat **12 puncte**
- construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat **4 puncte**

Notă: Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**2 puncte**), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**2 puncte**).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de psihologie.

Competențe specifice	Conținuturi
1.4. Recunoașterea unor tipuri de relații interpersonale, a unor comportamente și atitudini sociale în situații date 2.4. Evaluarea unor tipuri de comportament psihosocial în contexte situaționale date 3.3. Rezolvarea, prin cooperare cu ceilalți a unor situații problemă cu ajutorul cunoștințelor de psihologie	III. Conduita psihosocială <ul style="list-style-type: none">▪ Imaginea de sine și percepția socială a imaginii de sine▪ Relațiile interpersonale și rolul lor în formarea și dezvoltarea personalității▪ Comportamente pro și antisociale

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

Prezentați specificul demersului educațional desfășurat în vederea formării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- menționarea unei metode didactice și descrierea modului de formare a competențelor prin utilizarea acestei metode; **6 puncte**
- precizarea a două caracteristici ale metodei menționate; **2 puncte**
- justificarea modului în care metoda menționată poate favoriza formarea competențelor din secvența dată; **4 puncte**
- evaluarea fiecăreia dintre competențele precizate în secvența dată prin câte un tip diferit de item. **18 puncte**

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.