

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**RELIGIE ADVENTISTĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**I. A.** Se dă următorul text biblic:

*Pe când mâncau ei, Isus a luat o pâine; și, după ce a binecuvântat, a frânt-o și a dat-o ucenicilor, zicând: „Luați, mâncați; acesta este trupul Meu”. Apoi a luat un pahar și, după ce a mulțumit lui Dumnezeu, li l-a dat zicând: „Beți toți din el”, căci acesta este sângele Meu, sângele legământului celui nou, care se varsă pentru mulți spre iertarea păcatelor. (Matei 26, 26-28)*

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- Prezentați două argumente biblice prin care se prezintă contextul instituirii sărbătorii Paștelor.
- Prezentați două argumente biblice prin care se prezintă contextul instituirii Cinei Domnului și a relației acesteia cu sărbătoarea Paștelor.
- Menționați două argumente biblice prin care se prezintă elementele ce compun Cina Domnului și care este semnificația lor.
- Prezentați două argumente biblice prin care se explică relația dintre Cina Domnului, legământul harului și cea de a doua venire a lui Isus Hristos.
- Menționați două argumente biblice privind modul de pregătire pentru Cina Domnului.

**30 puncte**

**I. B.** Redactați un eseu cu tema **Reforma protestantă în Anglia**, dezvoltând următorul plan de idei:

- Cauzele reformei în Anglia;
- Reforma ecleziastică sub Henric al VIII-lea;
- Reforma religioasă sub Eduard al VI-lea;
- Contrareforma sub Maria Tudor;
- Consolidarea Bisericii Anglicane sub domnia reginei Elisabeta I.

**Notă:** Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor, **utilizarea** limbajului teologic.

**30 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din *Programa școlară de Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea*, clasa a VI-a:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
2.2. Relaționarea pozitivă cu colegii pentru rezolvarea unor activități, sarcini de învățare, situații problemă, utilizând reguli	- <i>exerciții de definire a regulilor de comportament religios adaptate în context biblic și social</i> - <i>elaborarea unor compuneri pe tema: „Împreună putem face</i>	<b><i>Viața de creștin – o viață practică</i></b> - <b><i>Principii pentru viața personală și de familie (ce înseamnă iubirea de Dumnezeu</i></b>

de comportament moral-religios	<i>lucruri minunate</i> ”, „ <i>Dacă pot să te ajut, sunt fericit</i> ”, „ <i>Când te ajut, câștigăm amândoi</i> ”, <i>menite să diminueze spiritul de competiție negativă dintre elevi</i> - <i>participarea la dialoguri pe diferite teme: „Ce pot învăța eu de la colegii mei și ei de la mine!”</i>	<i>ce înseamnă iubirea de aproape</i> ); - <b>Creștinul și semenii</b> (de ce sunt importante blândețea și bunătatea)
--------------------------------	--	--

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

**II. A.** Prezentarea a două metode didactice centrate pe elev, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia;
- precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate;
- asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

**12 puncte**

**II. B.** Menționarea a trei condiții necesare pentru formarea capacității de *autoevaluare* la elevi, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date.

**6 puncte**

**II. C.** Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul cu alegere duală și unul de tip eseu, utilizând *Conținuturi* diferite.

**Notă:** Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

**12 puncte**