

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
SOCIOLOGIE
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

- valorificarea adecvată a textului dat **1 punct**
- câte 2 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele patru concepte date (de exemplu, *stratificare – inegalitate structurală între diferite grupuri de oameni; strat – grup de statusuri pentru a evidenția grupe de indivizi sau de poziții sociale aflate aproximativ la același nivel al ierarhiei; clasă – grupare de oameni la scară macrosocială care au aproximativ aceleași resurse economice care influențează puternic stilul de viață al acestor oameni; statut – onoarea sau prestigiul acordat indivizilor/grupurilor sociale de către alții*) **4x2p=8 puncte**
- explicarea noțiunii de diferențiere socială (*explicația trebuie să vizeze problematica stratificării și a inegalității sociale*) **3 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea succintă a fiecăreia dintre cele două teorii despre stratificare cerute (de exemplu, *teoria lui Karl Marx pune accentul principal pe clasă, pe care o consideră a fi o caracteristică obiectivă a structurii economice a societății, diferențiind între industriașii care posedă capital și muncitorii care nu posedă capital; teoria lui Max Weber acceptă o opinie similară cu a lui Marx, dar distinge două alte aspecte ale stratificării, statutul și partidul*) **2x3p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru criterii empirice de stratificare socială (de exemplu, *după semnificația straturilor; după natura indicatorilor; după numărul indicatorilor; după aria de cuprindere*) **4x1p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricărei categorii socioprofesionale pentru fiecare dintre cele trei zone ale stratificării sociale (de exemplu, *zona superioară – profesii liberale/intelectuale; zona medie – muncitori calificați; zona inferioară – muncitori agricoli*) **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea conținutului fiecăruia dintre cele trei tipuri de mobilitate socială cerute (de exemplu, *mobilitatea verticală – mișcarea ascendentă/descendentă pe scara socio-economică; mobilitatea laterală – mișcarea geografică între cartiere, orașe sau regiuni; mobilitatea intragenerațională – mișcarea ascendentă/descendentă pe scara socială pe parcursul carierei*) **3x1p=3 puncte**
- analiza relației dintre mobilitatea socială și succes, prin furnizarea unui răspuns interogației date **3 puncte**
- precizarea distincției între sărăcia absolută și sărăcia relativă **2 puncte**
- explicarea sărăciei **2 puncte**
- construirea contraargumentului cerut **3 puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- respectarea numărului de pagini precizat **1 punct**

B.

1. precizarea semnificației noțiunii de *grup social*, conform accepției utilizate în sociologie **3 puncte**
2. - câte 1 punct pentru numirea oricăror două tipuri de grupuri sociale, diferențiate după criteriul dat (de exemplu, *grupuri formale; grupuri informale*) **2x1p=2 puncte**

- câte 5 puncte pentru prezentarea specificului fiecăruia dintre cele două tipuri de grupuri sociale numite, pe baza fiecăruia dintre cele cinci elemente cerute (pentru care se acordă câte 1 punct) $2 \times (5 \times 1 \text{p}) = 10$ puncte
3. descrierea, printr-un exemplu, a modalității în care se realizează dezvoltarea morală a personalității prin socializare: exemplu adecvat și nuanțat – 5p./ descriere corectă, dar la nivel teoretic, fără un exemplu concret – 2p. **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru dintre valorile și atitudinile pe care le promovează programa de *sociologie* (de exemplu, *disponibilitate pentru dialog și relaționare pozitivă cu ceilalți; conștientizarea identității personale și valorizarea pozitivă a diferențelor; spirit critic, solidaritate și asumarea responsabilității faptelor personale; acceptarea diversității și toleranță*) $4 \times 1 \text{p} = 4$ puncte
2. câte 6 puncte pentru exemplificarea modalității în care profesorul de *sociologie* formează/dezvoltă competența specifică dată prin fiecare dintre cele două activități didactice cerute: exemplificare adecvată a formării/dezvoltării competenței specifice date (abilități, cunoștințe și atitudini), prin abordarea conținutului dat, prin respectiva activitate – 6p./ exemplificarea utilizării activității didactice, care conduce la formarea/dezvoltarea doar parțială a competenței – 2p. $2 \times 6 \text{p} = 12$ puncte
3. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru funcții ale mijloacelor de învățământ (de exemplu, *informativă; formativă; stimulativă; de evaluare*) $4 \times 1 \text{p} = 4$ puncte
4. detalierea metodei de evaluare cerute: prezentare corectă și completă – 4p./ prezentare incompletă – 1p. **4 puncte**
5. - formularea punctului de vedere personal cerut **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**