

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**ARHITECTURĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.
- Se vor realiza, după caz, schițe și desene în creion negru, pix sau cerneală albastră

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

- |  |              |                  |
|--|--------------|------------------|
| a. originea celor două modele spațial-structurale, cu referire la locuința tradițională japoneză și cea europeană            | 2x2p         | <b>4 puncte</b>  |
| b. câte două efecte ale <i>spațiului - structură</i> și ale spațiului de tip <i>plan liber</i> asupra spațiului arhitectural | 2x2x 3puncte | <b>12 puncte</b> |
| c. câte două caracteristici fundamentale ale acestor două tipologii  | 2x2x1p       | <b>4 puncte</b>  |
| d. câte un exemplu de locuință pentru fiecare tipologie  | 2x2p         | <b>4 punct</b>   |
| e. realizarea a două schițe ilustrative pentru fiecare tipologie spațială  | 2x2p         | <b>4 puncte</b>  |
| f. organizarea logică a expunerii  |              | <b>1 punct</b>   |
| g. utilizarea limbajului de specialitate   |              | <b>1 punct</b>   |

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- |  |        |                  |
|--|--------|------------------|
| - prezentarea a trei principii ale noului curent   | 2px3   | <b>6 puncte</b>  |
| - prezentarea a trei aspecte referitoare la metoda pedagogică, sistemul de organizare și de predare  | 3x3x1p | <b>9 puncte</b>  |
| - prezentarea a trei aspecte referitoare la modul în care acestea au influențat concepția spațială aplicată la realizarea clădirilor Scolii Bauhaus de la Weimer și Dessau | 4px3   | <b>12 puncte</b> |
| - organizarea logică a expunerii   |        | <b>2 punct</b>   |
| - utilizarea limbajului de specialitate  |        | <b>1 punct</b>   |

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- |   |          |                 |
|---|----------|-----------------|
| a. precizarea a două metode utilizate în activitatea didactică pentru competența dată       | (2p x 2) | <b>4 puncte</b> |
| b. argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode precizate la punctul a)          | (3px2)   | <b>6 puncte</b> |
| c. descrierea formei de organizare a activității didactice pentru competența dată           |          | <b>2 puncte</b> |
| d. prezentarea a două mijloace didactice utilizate pentru formarea/ dezvoltarea competenței | (1px2)   | <b>2 puncte</b> |
- date
- |  |  |                  |
|--|--|------------------|
| - momentul lecției                         |  | <b>2 puncte</b>  |
| - modul de integrare în lecție al acestora |  | <b>10 puncte</b> |
| - organizarea logică a expunerii,          |  | <b>2 puncte</b>  |
| - utilizarea limbajului de specialitate    |  | <b>2 puncte</b>  |