

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
PREUNIVERSITAR**

**17 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**FARMACIE - MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**Varianta 3**

**SUBIECTUL I**

**30 de puncte**

- I.1.** Termenul de emulsie derivă de la verbul latin "*molgo, ere*" – a mulge și se folosește în domeniul farmaceutic. **10 puncte**
- a. Definiți formele farmaceutice denumite emulsii;
  - b. Precizați cele trei avantaje ale formelor farmaceutice emulsii;
  - c. Clasificați emulsiile după modul de administrare.
- I.2.** Suspensiile sunt forme farmaceutice foarte utilizate în prezent. **10 puncte**
- a. Definiți formele farmaceutice denumite *suspensii*;
  - b. Prezentați cele patru roluri ale agenților din suspensii;
  - c. Precizați cinci factori cu rol important în stabilizarea suspensiilor.
- I.3.** Plantele medicinale sunt specii vegetale de la care se recoltează părți aeriene sau subterane. **10 puncte**
- a. Descrieți termenul de *drog vegetală* utilizat la prepararea diferitelor forme farmaceutice;
  - b. Precizați cele trei scopuri urmărite la extracția produselor vegetale;
  - c. Enumerați șase avantaje ale preparatelor extractive.

**SUBIECTUL al II-lea**

**30 de puncte**

- II.1.** Capsulele sunt preparate farmaceutice formate din învelișuri care conțin doze unitare de substanțe active. **15 puncte**
- a. Prezentați cele patru criterii de clasificare ale capsulelor;
  - b. Descrieți cele șase avantaje ale capsulelor gelatinoase;
  - c. Enumerați metodele de preparare ale capsulelor gelatinoase;
  - d. Definiți formele farmaceutice de *capsule operculate*.
- II. 2.** Metodele de sterilizare se aleg în funcție de natura produsului pentru sterilizat. **15 puncte**
- a. Enumerați cele patru metode de sterilizare prevăzute de F.R.X;
  - b. Prezentați cele trei procedee de sterilizare întrebuintate în practica farmaceutică;
  - c. Clasificați metodele chimice de sterilizare;
  - d. Definiți operația de sterilizare prevăzută de F.R.X.

**SUBIECTUL al III-lea**

**30 de puncte**

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru anul II domeniul Farmacie – Modulul de Tehnologie farmaceutică, Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 5620/ 11.11.2010

Prepararea pulberilor magistrale ex. pulberea cu amestec eutectic în laboratorul școlii			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
4.1.1.	4.2.1. 4.2.2. 4.2.3. 4.2.4. 4.2.5.	4.3.1. 4.3.2.	<b>Prepararea pulberilor magistrale ex. pulberea cu amestec eutectic în laboratorul școlii:</b> <b>Rp.</b> Metenamină Acidi acetylsalicylic aa 0,30 g M.f. pulvis D.t.d. nr. V D.S. intern 2/zi <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizarea locului de muncă și respectarea normelor legale de preparare</li><li>• Aparate folosite la nivel de farmacie pentru prepararea pulberilor</li><li>• Prepararea propriu-zisă</li><li>• Condiții necesare pentru a avea o pulbere stabilă</li><li>• Condiționarea și eliberarea preparatului din farmacie</li></ul>

**Cunoștințe:**

**4.1.1. Prepararea pulberilor magistrale ex. pulberea cu amestec eutectic în laboratorul școlii:**

Organizarea locului de muncă și respectarea normelor legale de preparare  
Aparate folosite la nivel de farmacie pentru prepararea pulberilor  
Prepararea propriu-zisă  
Condiții necesare pentru a avea o pulbere stabilă  
Condiționarea și eliberarea preparatului din farmacie

**Abilități:**

- 4.2.1. Respectarea etapelor tehnologice
- 4.2.2. Capacitatea de comunicare
- 4.2.3. Coerența și logica argumentării
- 4.2.4. Motivarea teoretică a soluțiilor practice
- 4.2.5. Îndemânarea practică

**În scopul dezvoltării rezultatelor învățării din secvența de mai sus:**

a. proiectați o activitate de învățare, pentru dezvoltarea rezultatelor învățării, având în vedere:

- menționarea oricăror două metode de învățare centrate pe elev;
- argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode de învățare;
- descrierea organizării activității de învățare;
- proiectarea unui item de tip întrebare structurată însoțit de baremul de evaluare și de notare, folosindu-se informația de specialitate, prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată;

**Notă.** Se punctează răspunsul corect din punct de vedere științific.

**b.** menționați câte două mijloace de învățământ utilizate pentru fiecare dintre cele două metode alese la punctul **a.** argumentând alegerea fiecăruia dintre cele patru mijloace de învățământ.