

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă  
MECANICĂ – MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. (20 de puncte)**

- a. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror **două** scule utilizate la filetarea manuală; 2x1punct= 2 puncte  
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror **trei** dispozitive utilizate la filetarea manuală; 3x1punct= 3 puncte
- b. clasificarea sculelor utilizate pentru filetarea interioară după modul de acționare; 2 puncte  
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. descrierea tehnologiei filetării manuale interioare și exterioare; 7 puncte  
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. descrierea metodelor de realizare a controlului pieselor filetate. 6 puncte  
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

**I.2. (10 puncte)**

- a. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **patru** proprietăți ale cuprului; 4x1punct= 4 puncte
- b. câte 2 puncte pentru caracterizarea oricăror **două** aliaje ale cuprului; 2x2puncte= 4 puncte
- c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror **două** domenii de utilizare ale aliajelor cuprului. 2x1punct= 2 puncte

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1. (20 de puncte)**

- a. clasificarea niturilor după rolul funcțional; 4 puncte  
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. descrierea tehnologiei nituirii manuale; 8 puncte  
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. clasificarea asamblărilor nituite după modul de așezare relativă a pieselor; 4 puncte  
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. câte 1 punct pentru descrierea oricăror **patru** defecte ce pot apărea la nituire. 4x1punct= 4 puncte

**II.2. (10 puncte)**

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror **două** părți componente ale micrometrului ce folosesc la citirea valorii măsurate; 2x1punct= 2 puncte
- b. câte 1 punct pentru menționarea oricăror **două** tipuri de micrometre clasificate după destinație; 2x1punct= 2 puncte
- c. descrierea modului de utilizare al micrometrului pentru a determina valoarea măsurată. 6 puncte
- 3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- a.**- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două metode** de învățare centrate pe elev;  
2x1punct= **2 puncte**
- câte **3 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele **două metode** de învățare menționate;  
2x3 puncte= **6 puncte**
  - câte **1 punct** pentru argumentarea corectă, dar incompletă a alegerii fiecăreia dintre cele **două metode** de învățare menționate;( 2x1punct= **2 puncte**)
  - descrierea organizării activității de învățare; **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
  - proiectarea unui item de tip întrebare structurată pentru evaluarea rezultatelor învățării din secvența dată; **4 puncte**
  - proiectarea baremului de evaluare și de notare; **2 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet
- Notă.** Precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific al informației de specialitate. **4 puncte**
- b.** - câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ utilizate pentru fiecare dintre cele **două metode** alese la punctul **a.** **4 mijloace x 2 puncte= 8 puncte**