

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
MEDICINĂ GENERALĂ
PROFESORI**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- 1. Resuscitarea cardio-respiratorie impune o serie de măsuri în vederea restabilirii funcțiilor vitale – respirație și circulație: 10 puncte**
 - a. Descrieți două metode de evidențiere a stopului respirator;
 - b. Prezentați trei avantaje ale traheostomiei;
 - c. Enumerați trei cauze ale stopului cardiac prin afecțiuni ale inimii.
- 2. Leziunile traumatiche osteo-articulare cuprind entorsele, luxațiile și fracturile: 10 puncte**
 - a. Prezentați trei simptome ale entorsei;
 - b. Menționați trei tipuri de fracturi complete;
 - c. Descrieți tratamentul prin *reducerea luxației*.
- 3. Abdomenul acut chirurgical poate fi traumatic sau netraumatic. Alcătuiți un text coerent, care să atingă următoarele puncte: 10 puncte**
 - a. Definirea abdomenului acut chirurgical prin traumatisme deschise (plăgile abdomenului);
 - b. Prezentarea caracterului durerii din abdomenul acut chirurgical prin traumatisme închise (contuziile abdomenului);
 - c. Enumerarea a trei afecțiuni care determină ocluzii intestinale.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- 1. Emfizemul pulmonar este o afecțiune caracterizată prin distensia alveolelor, atrofia septurilor alveolare și creșterea conținutului aerian pulmonar. În cazul unui pacient dispensarizat: 15 puncte**
 - a. Menționați patru forme clinice ale bolii;
 - b. Prezentați metodele de tratament în cazul bolnavului cu emfizem pulmonar.
- 2. Poliartrita reumatoidă constituie o inflamație poliarticulară cronică, ce afectează în special femeile de 25 – 40 ani: 15 puncte**
 - a. Descrieți cele patru stadii evolutive ale bolii;
 - b. Enumerați șapte criterii care stau la baza stabilirii diagnosticului în faza incipientă a poliartritei reumatoide.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Se dă următoarea secvență de curriculum:

Competențe	Conținuturi
1. <i>Analizează semnele și simptomele specifice</i>	A. <i>Accidentele vasculare ischemice</i> B. <i>Accidentele vasculare hemoragice</i>

OMECT nr. 2713/29.11.2007

În scopul dezvoltării competenței din secvența de mai sus:

- a. Menționați două metode de predare-învățare pentru formarea/dezvoltarea competenței vizate;
- b. Precizați câte un avantaj și câte un dezavantaj al folosirii fiecăreia dintre cele două metode menționate la punctul **a**, din perspectiva contribuției acestora la formarea/dezvoltarea competenței vizate;
- c. Prezentați modul în care utilizați una dintre cele două metode mai sus menționate, în contextul dat de competența vizată;
- d. Proiectați, pe baza secvenței de mai sus, trei itemi obiectivi de tip diferit, însoțiți de baremul de evaluare și de notare, folosindu-se informația de specialitate, prin care să evaluați competența din secvența dată, având în vedere următoarele:
 - menționarea denumirii fiecărui tip de item obiectiv proiectat;
 - corectitudinea proiectării celor trei tipuri de itemi.

Notă. Se punctează precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific pentru fiecare item proiectat.