

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă  
PRELUCRAREA LEMNULUI  
(PROFESORI)  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

---

**I.1. (10 puncte)**

- a. Definirea debitării **2 puncte**  
**1 punct** pentru definire corectă, dar incompletă
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea și reprezentarea grafică a oricăreia dintre cele **șase operații** de debitare **6x1p=6 puncte**
- c. Menționarea a **patru utilaje** folosite la debitarea lemnului masiv **2 puncte**  
**1 punct** pentru menționare corectă, dar incompletă

**I.2. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăruia dintre cele **două defecte** de structură **2x1p=2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru reprezentarea grafică a fiecăruia dintre cele **două defecte** de structură **2x1p=2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două influențe** ale fibrei înclinată asupra prelucrării lemnului **2x1p=2 puncte**  
Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două influențe** ale lemnului de compresiune asupra prelucrării lemnului **2x1p=2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două defecte** de structură a lemnului, altele decât cele definite la punctul a **2x1p=2 puncte**

**I.3. (10 puncte)**

- a. Definirea materialelor abrazive **2 puncte**  
**1 punct** pentru definire corectă, dar incompletă
- b. Precizarea structurii materialelor abrazive folosite la șlefuirea lemnului **3 puncte**  
**1 punct** pentru precizare corectă, dar incompletă
- c. Explicarea simbolizării materialului abraziv notat 80 HEn 21 E-R **3 puncte**  
**1 punct** pentru explicare corectă, dar incompletă
- d. Precizarea corelației dintre mărimea granulației și mărimea rugozității. **2 puncte**  
**1 punct** pentru precizare corectă, dar incompletă

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1. (20 de puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia dintre cele **cinci elemente componente** numerotate pe desen cu 1, 2, 3, 4 și 5 **5x1p=5 puncte**
- b. Descrierea modului de funcționare al mecanismului de tăiere **5 puncte**  
**2 puncte** pentru descriere corectă, dar incompletă
- c. Definierea modelului de tăiere **2 puncte**  
**1 punct** pentru definiție corectă, dar incompletă
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **patru tipuri** de modele de tăiere clasificate după poziția pânzelor în rama gaterului **4x1p=4 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru norme** de securitate și sănătate în muncă **4x1p=4 puncte**

**II.2. (10 puncte)**

- a. Reprezentarea grafică a schemei tehnologice la frezarea reperelor liniare **3 puncte**  
**1 punct** pentru reprezentare corectă, dar incompletă
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două părți componente** ale schemei **2x1p= 2 puncte**
- c. Reprezentarea grafică a schemei tehnologice la frezarea ulucelor oprite pe cantul pieselor **3 puncte**  
**1 punct** pentru reprezentare corectă, dar incompletă
- d. Menționarea oricăror **două părți componente** ale schemei **2 puncte**  
**1 punct** pentru menționare corectă, dar incompletă.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două metode** de predare-învățare pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării vizate; **2x1punct=2 puncte**
- b. - câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui avantaj al folosirii fiecăreia dintre cele **două metode** menționate la punctul a; **2x2puncte=4 puncte**  
- câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui dezavantaj al folosirii fiecăreia dintre cele **două metode** menționate la punctul a; **2x2puncte=4 puncte**
- c. Prezentarea modului în care utilizați una dintre metodele mai sus menționate, în contextul dat de rezultatele învățării vizate; **5 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. - câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi; **3x1punct=3 puncte**  
- câte **1 punct** pentru proiectarea fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi **pe baza secvenței date**; **3x1punct=3 puncte**  
- câte **2 puncte** pentru baremul de evaluare și de notare pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați; **3x2puncte=6 puncte**  
- câte **1 punct** pentru baremul de evaluare și de notare, **corect dar incomplet**, pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați; **(3x1punct=3 puncte)**
- Notă.** câte **1 punct** pentru precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific al informației de specialitate pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați. **3x1punct=3 puncte**