

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
(MAIȘTRI INSTRUCTORI)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I. 1. (15 puncte)

- a. - câte 1 punct pentru descrierea fiecăreia dintre cele **trei secțiuni principale**;
3x1punct= 3 puncte
- b. - câte 1 punct pentru reprezentarea fiecăreia dintre cele **trei secțiuni principale**;
3x1punct= 3 puncte
- c. - câte 3 puncte pentru reprezentarea oricăror **două caractere** a structurii macroscopice a lemnului;
2x3puncte= 6 puncte
- câte 1 punct pentru fiecare reprezentare corectă, dar incompletă;(3x1 punct=3 puncte)
- d. - câte 1 punct pentru descrierea aspectului razelor medulare pe fiecare dintre cele **trei secțiuni principale**.
3x1punct= 3 puncte

I.2. (15 puncte)

- a. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror **două dispozitive** specifice utilajului din figură;
2x1punct= 2 puncte
- b. - câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele **cinci elemente**; 5x1punct= 5 puncte
- c. - câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele **patru mișcări**; 4x2puncte= 8 puncte
- câte 1 punct pentru fiecare descriere corectă, dar incompletă;(4x1punct=4 puncte)

SUBIECTUL II **(30 de puncte)**

II. 1. (20 de puncte)

- a. - câte 1 punct pentru definirea fiecăreia dintre cele **cinci materii prime**: cherestea, furnire estetice, panel, placaj și panouri din așchii de lemn;
5x1punct= 5 puncte
- b. - câte 1 punct pentru precizarea claselor de calitate ale cherestelei din oricare **cinci specii** în funcție de defecte;
5x1punct= 5 puncte
- c. - câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele **patru grosimi** ale placajului de interior;
4x1punct= 4 puncte
- d. Reprezentarea structurii plăcii de panel
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două elemente componente**;
2x1punct= 2 puncte
- e. - câte 1 punct pentru menționarea oricăror **două tipuri de plăci din așchii de lemn** în funcție de modul de finisare.
2x1punct= 2 puncte

II.2. (10 puncte)

- a.** Definirea uscării artificiale a cherestelei **1 punct**
- b.** - câte **1 punct** pentru descrierea modului de verificare a oricăror **trei instalații** în etapa de pregătire a acestora pentru uscare; **3x1punct= 3 puncte**
- c.** - câte **1 punct** pentru numirea oricăror **patru elemente** care determină alegerea regimului de uscare; **4x1punct= 4 puncte**
- d.** – câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două moduri** de preîntâmpinare a crăpăturilor apărute în urma uscării cherestelei. **2x1punct= 2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două metode** de învățare centrate pe elev; **2x1punct= 2 puncte**
 - câte **3 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele **două metode** de învățare menționate; **2x3 puncte= 6 puncte**
 - câte **1 punct** pentru argumentarea corectă, dar incompletă a alegerii fiecăreia dintre cele **două metode** de învățare menționate; (**2x1punct= 2 puncte**)
 - descrierea organizării activității de învățare; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
 - proiectarea unui item de tip întrebare structurată pentru evaluarea rezultatelor învățării din secvența dată; **4 puncte**
 - proiectarea baremului de evaluare și de notare; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- Notă.** Precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific al informației de specialitate. **4 puncte**
- b.** - câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ utilizate pentru fiecare dintre cele **două metode** alese la punctul **a.** **4 mijloace x 2 puncte= 8 puncte**