

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

Probă scrisă

SILVICULTURĂ (MAIȘTRI INSTRUCTORI)

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. Degajările sunt lucrări de îngrijire și conducere aplicate în faza de desiş. (18 puncte)

- Precizați scopul degajărilor;
- Describeți tehnica de aplicare a degajărilor;
- Precizați vârsta arboretelor la care este indicată începerea degajărilor;
- Menționați epoca de executare a degajărilor;
- Precizați periodicitatea aplicării degajărilor;
- Definiți degajările întârziate.

I.2. Pregătirea solului în pepinierele forestiere, mai ales în cele permanente, presupune și ameliorarea acestuia prin sistemul de asolament și aplicarea îngrășămintelor de diferite tipuri. (12 puncte)

- Precizați două tipuri de sisteme de pregătire a solului folosite în pepinierele forestiere, în funcție de durata de folosință a acestora;
- Prezentați importanța aplicării sistemului de asolament în pepinierele forestiere;
- Menționați categoria de plante care se cultivă pe suprafața unei sole aflate în ameliorare și rolul acestor plante;
- Enumerați, la alegere, patru îngrășăminte organice folosite la fertilizarea solului din pepinieră;
- Precizați, la alegere, două categorii de îngrășăminte chimice folosite la fertilizarea solului din pepinieră.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. Actul de punere în valoare este un document tehnico-contabil, întocmit de ocoalele silvice pe genuri de produse lemnoase: principale, secundare și accidentale. (14 puncte)

- Menționați scopul întocmirii actului de punere în valoare.
- Precizați patru elemente care se stabilesc prin actul de punere în valoare, în afara categoriilor de produse lemnoase menționate anterior.
- Definiți produsele lemnoase principale.
- Definiți produsele lemnoase secundare.
- Definiți produsele lemnoase accidentale.
- Menționați documentul în temeiul căruia se exploatează produsele lemnoase (care are la bază actul de punere în valoare) și instituția care eliberează acest document.

II.2. Înălțimea unui arbore reprezintă o caracteristică utilizată în determinarea volumului arborelui pe picior. (16 puncte)

- Definiți înălțimea unui arbore.
- Menționați două instrumente, la alegere, folosite la măsurarea înălțimii unui arbore.
- Describeți modul de determinare a înălțimii arborelui cu unul din instrumentele menționate la punctul b.
- Enumerați, la alegere, patru reguli ce trebuie respectate la măsurarea înălțimii unui arbore.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru clasa a X-a liceu – filiera tehnologică, domeniul: Silvicultură, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017.

URÎ 2. APLICAREA LUCRĂRILOR DE REGENERARE A ARBORETELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
4.1.1. [...]	[...] 4.2.2. [...]	4.3.1. 4.3.2. 4.3.3. 4.3.4. 4.3.5. 4.3.6.	Cubarea arborilor doborâți și a arborilor pe picior <ul style="list-style-type: none">• [...]• Grosimea arborilor- Instrumente pentru măsurarea grosimii arborilor- Reguli de măsurare a grosimii arborilor doborâți și pe picior- Tehnica de măsurare a grosimii arborilor• [...]

Cunoștințe:

4.1.1. Metode de cubare a arborilor doborâți și a arborilor pe picior

[...]

Abilități:

[...]

4.2.2. Măsurarea grosimii arborilor pe picior sau doborâți cu instrumente specifice

[...]

Atitudini:

4.3.1. Respectarea cerințelor și sarcinilor de lucru la lucrările de exploatare a produselor lemnoase

4.3.2. Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la lucrările de exploatare a produselor lemnoase

4.3.3. Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la aplicarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase

4.3.4. Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase

4.3.5. Respectarea normelor de protecție a mediului la aplicarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase

4.3.6. Respectarea normelor de securitate și sănătate a muncii la executarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase

În scopul dezvoltării rezultatelor învățării din secvența de mai sus:

a. proiectați o activitate de învățare, pentru dezvoltarea rezultatelor învățării, având în vedere:

- menționarea oricăror două metode de învățare centrate pe elev;
- argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode de învățare;
- descrierea organizării activității de învățare;
- proiectarea unui item de tip întrebare structurată însoțit de baremul de evaluare și de notare, folosindu-se informația de specialitate, prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată;

Notă. Se punctează răspunsul corect din punct de vedere științific.

b. menționați câte două mijloace de învățământ utilizate pentru fiecare dintre cele două metode alese la punctul **a.** argumentând alegerea fiecăreia dintre cele patru mijloace de învățământ.