

Matricea de specificații pe baza căreia a fost elaborat testul de evaluare inițială pentru clasa a V-a este următoarea:

**MATRICEA DE SPECIFICAȚII – TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ
CLASA a V – a**

Competențe de evaluat	C1	C2	C3	C4	C5	C6	Total
Conținuturi							
Scrierea în forme echivalente a unor numere naturale	I3a.(5p)						5p
Introducerea intuitivă (prin desene: decupare, hașurare, colorare) a noțiunii de fracție; figuri geometrice		I2.(5p) II5b.(3p) II5c.(4p)	II5b.(3p) II5c.(3p)				18p
Exerciții de calcul cu numere naturale urmărind respectarea ordinii efectuării operațiilor și folosirea corectă a parantezelor				II4.(15p)			15p
Operații cu numere naturale				I1.(20p)			20p
Operații de adunare, scădere, înmulțire, împărțire care derivă din: ”cu atât mai mult”, ”cu atât mai puțin”, ”de atâtea ori mai mult”, ”de atâtea ori mai puțin”	I3b.(3p) I3c.(3p) I3d.(3p)					I3b.(2p) I3c.(2p) I3d.(2p)	15p
Transpunerea unei situații problemă, în limbaj matematic					II6.(4p)		4p
Stabilirea datelor, a necunoscutelor și a operațiilor prin care se ajunge la rezolvarea unei probleme					II5a.(7p) II6.(1p)	II6(2p)	10p
Scheme simple pentru a figura pe scurt datele și pașii de rezolvare a unei probleme					II6.(1p)	II6.(2p)	3p
Total	14p	12p	6p	35p	13p	10p	90p

**COMPETENȚELE DE EVALUAT ASOCIATE TESTULUI DE EVALUARE INIȚIALĂ PENTRU
CLASA a V – a**

- C1.** Identificarea în contexte variate, a unor corespondențe simple după reguli date
- C2.** Recunoașterea unor figuri geometrice
- C3.** Utilizarea numerelor fracționare pentru a exprima subdiviziuni ale întregului
- C4.** Aplicarea regulilor de calcul și folosirea parantezelor în efectuarea operațiilor cu numere naturale
- C5.** Analizarea, pe baza unui plan simplu de idei, a demersului parcurs în rezolvarea unei ecuații sau a unei probleme
- C6.** Interpretarea semnificației operațiilor aritmetice în rezolvarea unor situații problemă