

Interpretarea matematică a unor probleme practice prin utilizarea operațiilor cu numere reale și a ordinii efectuării operațiilor	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de rezolvare a unor probleme cu conținut practic, utilizând proprietățile operațiilor cu numere reale - Rezolvarea de probleme în care apar medii (aritmetică, ponderată sau geometrică) - Formularea de probleme pornind de la un set de informații cu caracter cotidian sau științific, fizic, economic
Transpunerea unei situații-problemă în limbajul ecuațiilor și/sau al inecuațiilor, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de rezolvare a unor probleme cu conținut practic, utilizând ecuații și inecuații - Utilizarea estimărilor în încadrarea într-un ordin de mărime a soluției unei ecuații - Analizarea prin activități de grup sau individuale a metodelor matematice adecvate pentru rezolvarea unor situații problemă utilizând ecuații sau inecuații
Transpunerea unei relații dintr-o formă de scriere în alta (text, formulă, diagramă, grafic)	<ul style="list-style-type: none"> - Construirea și interpretarea unor diagrame cu date reale din situații practice - Exerciții de determinare a unor mulțimi finite A și B atunci când se dă reprezentarea geometrică a produsului lor cartezian - Rezolvarea unor probleme simple de geometrie pornind de la reprezentarea punctelor într-un sistem de axe perpendiculare (ortogonale)
Interpretarea informațiilor deduse din reprezentări geometrice în corelație cu anumite situații practice	<ul style="list-style-type: none"> - Rezolvarea de probleme utilizând proprietățile trapezului și a paralelogramelor particulare: dreptunghi, romb și pătrat - Identificarea și analizarea unor metode alternative de rezolvare a problemelor de geometrie utilizând proprietăți ale patrulaterelor particulare - Analizarea unei situații-problemă sau a unor probleme practice care necesită aplicarea proprietăților patrulaterelor particulare și ale trapezului isoscel - Observarea diferenței dintre condițiile necesare și suficiente în contexte geometrice variate
Aplicarea asemănării triunghiurilor în rezolvarea unor probleme matematice sau practice	<ul style="list-style-type: none"> - Construcția cu ajutorul instrumentelor geometrice a unor configurații geometrice respectând condiții date de asemănare - Analizarea prin activități de grup sau individuale a unei situații problemă sau a unor probleme practice care necesită aplicarea criteriilor de asemănare
Transpunerea rezultatelor obținute prin rezolvarea unor triunghiuri dreptunghice la situații-probleme date	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și analizarea unor metode alternative de rezolvare a problemelor de geometrie utilizând relații metrice și noțiuni de trigonometrie - Compararea diferitelor metode utilizate în rezolvarea unor probleme referitoare la relații metrice într-un triunghi dreptunghic
Interpretarea informațiilor conținute în probleme practice legate de cerc și de poligoane regulate	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea unor relații între latura poligonului regulat și raza cercului circumscris acestuia în contexte geometrice variate - Identificarea și analizarea unor metode alternative de rezolvare a problemelor de geometrie utilizând proprietăți ale cercului sau ale poligoanelor regulate

Clasa a VIII-a

CG 1. Identificarea unor date și relații matematice și corelarea lor în funcție de contextul în care au fost definite

<i>Clasa a VIII-a</i>	
<i>Competențe specifice</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
Identificarea în exemple, în exerciții sau în probleme a numerelor reale și a formulelor de calcul prescurtat	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de recunoaștere dintr-o mulțime dată a numerelor întregi, raționale, iraționale scrise în diferite forme - Exemple de determinare a naturii unui număr zecimal (rațional sau irațional) fiind dată o regulă de succesiune a zecimalelor (ex. $0,1010010001\dots$) - Scrierea unor numere iraționale în forme echivalente utilizând introducerea și scoaterea unor factori de sub radical - Exerciții de estimare a rezultatului unor operații cu numere reale înainte de efectuarea calculelor
Recunoașterea unor corespondențe care sunt funcții	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de completare a unor șiruri, de identificare a regulii de formare a unui șir de numere, alcătuirea unui șir pornind de la o regulă dată, găsirea unor reguli de alcătuire a șirurilor - Analizarea și construirea unor exemple de dependență funcțională din viața cotidiană sau din alte discipline de studiu (de exemplu din fizică) - Analizarea și construcția unor exemple de funcții definite prin: diagrame, tabele, formule
Recunoașterea și descrierea unor proprietăți ale unor figuri geometrice plane în	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de recunoaștere a unor drepte concurente/paralele/necoplanare în corpurile geometrice studiate (paralelipiped dreptunghic, cub, tetraedru) sau în cotidian - Exerciții de recunoaștere a pozițiilor relative ale unei drepte față de un plan în corpurile

configurații date în spațiu sau pe desfășurări ale acestora	<p>geometrice studiate și în cotidian: dreaptă inclusă în plan, dreapta paralelă cu un plan, dreapta care „înțeapă” planul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de recunoaștere a pozițiilor relative a două plane în corpurile geometrice studiate și în cotidian: plane secante, plane paralele, plane care coincid - Exerciții de recunoaștere a proiecțiilor pe un plan a punctelor, dreptelor și segmentelor în corpurile geometrice studiate și în cotidian - Exerciții de recunoaștere în configurații spațiale și în corpurile geometrice studiate a unghiului dintre o dreaptă și un plan - Evidențierea unor asemănări și a unor deosebiri între unghiul a două drepte în plan și unghiul a două drepte în spațiu - Exerciții de recunoaștere a unghiului plan corespunzător unghiului diedru în diverse configurații spațiale, inclusiv în corpurile studiate - Exerciții de recunoaștere a două unghiuri cu laturile respectiv paralele în diverse configurații spațiale, inclusiv în corpurile studiate
Identificarea unor elemente ale figurilor geometrice plane în configurații geometrice spațiale date	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de identificare a corpurilor geometrice studiate dintr-un set de corpuri geometrice date - Activități de recunoaștere a corpurilor geometrice studiate în cotidian (în sala de clasă, mediul înconjurător etc.) - Exerciții de identificare a distanței de la un punct la un plan în corpurile geometrice studiate (paralelipiped dreptunghic, cub, tetraedru) - Exerciții de identificare a unghiului plan corespunzător unghiului diedru în diverse configurații spațiale, inclusiv în corpurile studiate - Exerciții de identificare, diferențiere și de numire a corpurilor geometrice (cub, paralelipiped dreptunghic, prisma dreaptă cu baza: triunghi echilateral, pătrat, hexagon regulat) - Exerciții de identificare a elementelor corpurilor geometrice în configurații spațiale și pe desfășurări (diagonale, vârfuri, muchii, fețe) - Exerciții de recunoaștere a figurilor geometrice obținute în urma secționării unei piramide sau a unei prisme cu un plan paralel cu baza

CG 2. Prelucrarea datelor de tip cantitativ, calitativ, structural, contextual cuprinse în enunțuri matematice

<i>Clasa a VIII-a</i>	
<i>Competențe specifice</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
Utilizarea în exerciții a definiției intervalelor de numere reale și reprezentarea acestora pe axa numerelor	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de comparare și de ordonare a numerelor reale - Exerciții de poziționare a unor numere din $\mathbb{Q} \setminus \mathbb{Z}$ între doi întregi consecutivi - Exerciții de reprezentare pe axa numerelor a intervalelor de numere reale - Exerciții de reprezentare a unor intervale de numere reale folosind proprietățile modulului - Exerciții care să pună în evidență avantajele folosirii unor proprietăți ale operațiilor cu numere reale - Rotunjirea unui număr real până la cea mai apropiată zece, sută ... sau zecime, sutime, ... - Exerciții de descompunere a unor sume în produs utilizând diferite metode - Exerciții de estimare a rezultatului unor operații cu numere reale înainte de efectuarea calculelor și verificarea prin calcul - Exerciții de stabilire a apartenenței unui număr real la o mulțime de numere reale - Exerciții de identificare a rezultatului plauzibil dintr-o listă de răspunsuri posibile
Utilizarea valorilor unor funcții în rezolvarea unor ecuații și a unor inecuații	<ul style="list-style-type: none"> - Reprezentarea pe axa numerelor a mulțimii soluțiilor unei inecuații de forma $ax+b>0$, ($\geq, <, \leq$) unde a și b sunt numere reale - Rezolvarea ecuației de forma $ax+b=0$, unde a și b sunt numere reale - Exerciții de lectură a graficului unei funcții pentru determinarea domeniului de definiție, a domeniului de valori sau de verificare a apartenenței unui punct la grafic; observarea corelației dintre natura domeniului de definiție și reprezentarea grafică a funcției
Folosirea instrumentelor geometrice adecvate pentru reprezentarea, prin desen, în plan, a corpurilor geometrice	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții care pun în evidență pozițiile relative a două plane - Modelarea prin intermediul truselor geometrice și a materialului didactic confecționat a teoremei celor trei perpendiculare - Exerciții de desenare, notare, citire a dreptelor și a planelor - Folosirea instrumentelor geometrice pentru a desena diferite corpuri geometrice - Exerciții de desenare și de notare a pozițiilor relative a două plane

	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de reprezentare prin desen a proiecțiilor de puncte, drepte, segmente de dreaptă pe plan - Reprezentarea geometrică a unghiului dintre dreaptă și plan în diverse situații: dreaptă inclusă în plan, paralelă cu planul, secantă la plan (perpendiculară/neperpendiculară pe plan) - Reprezentarea geometrică a unghiului dintre două plane - Exerciții care pun în evidență distanța dintre două plane paralele
Calcularea ariilor și volumelor corpurilor geometrice studiate	<ul style="list-style-type: none"> - Rezolvarea unor probleme în care intervin operații cu măsuri (pentru lungime, arie, volum) utilizând multiplii și submultiplii unităților principale din sistemul internațional de măsuri; utilizarea transformărilor - Exerciții de alegere a celei mai potrivite unități de măsură pentru un anumit context dat; exerciții de estimare a unor măsuri - Calcularea ariilor și volumelor, folosind decupări, descompuneri, pavaje, rețele, sau formule - Calcularea ariilor laterale și ariilor totale ale unor poliedre (paralelipiped dreptunghic, cub, prismă triunghiulară regulată, prismă patrulateră regulată, piramidă triunghiulară regulată, piramidă patrulateră regulată), pe desfășurări date - Exerciții de determinare a ariei laterale, a ariei totale și a volumului corpurilor geometrice studiate prin aplicarea directă a formulelor de calcul - Exerciții de identificare, de determinare și de calcul a lungimii proiecției unui segment pe un plan în corpurile geometrice studiate - Calcularea unor distanțe și măsuri de unghiuri pe fețele sau în interiorul corpurilor (distanța de la un vârf la o muchie sau o diagonală a bazei, distanța de la un vârf al bazei la o față laterală, distanța de la centrul bazei la o muchie sau o față laterală, unghiul dintre o muchie și o față laterală sau bază, unghiul dintre două fețe ale piramidei, unghiul dintre două muchii)

CG 3. Utilizarea algoritmilor și a conceptelor matematice pentru caracterizarea locală sau globală a unei situații concrete

<i>Clasa a VIII-a</i>	
<i>Competențe specifice</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
Alegerea formei de reprezentare a unui număr real și utilizarea de algoritmi pentru optimizarea calculului cu numere reale	<ul style="list-style-type: none"> - Calcule (adunări, scăderi, înmulțiri, împărțiri, ridicări la putere cu exponent număr întreg) cu numere reale, ordinea efectuării operațiilor - Exerciții care să pună în evidență avantajele folosirii unor proprietăți ale operațiilor cu numere reale - Calcule cu radicali (introducerea factorilor sub radical, scoaterea factorilor de sub radical, înmulțirea, ridicarea la putere, împărțirea) - Calcularea valorii unei expresii algebrice prin atribuirea de valori numerice literelor (variabilelor) - Exerciții de calculare a pătratului sumei de doi sau de trei termeni - Exerciții de calculare a produsului dintre suma și diferența a două numere - Corelarea modului de efectuare a operațiilor cu rapoarte de numere reale reprezentate prin litere cu operațiile cu fracții ordinare - Exerciții de calcul (adunări, scăderi, înmulțiri, împărțiri, ridicări la putere cu exponent număr întreg) cu numere reale reprezentate prin litere - Calcule care urmăresc respectarea semnificației parantezelor și a ordinii efectuării operațiilor cu numere reale reprezentate prin litere - Exerciții de calcul a unor expresii algebrice; utilizarea unor convenții de notații (de exemplu $E(a) = a^2 - 3a + 5$) - Exerciții de amplificare și de simplificare a unui raport de numere reale reprezentate prin litere
Reprezentarea în diverse moduri a unor corespondențe și/ sau a unor funcții în scopul caracterizării acestora	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de reprezentare grafică a funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = ax + b$, $a, b \in \mathbb{R}$ într-un sistem de axe perpendiculare xOy - Exerciții de reprezentare grafică a funcțiilor de forma: $f: A \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = ax + b$, $a, b \in \mathbb{R}$, unde $A = \mathbb{R}$ sau A este o mulțime finită - Exerciții de identificare a coordonatelor unui punct din plan într-un sistem de axe ortogonale; exerciții de reprezentare a unui punct într-un sistem de axe perpendiculare, cunoscându-i coordonatele

Utilizarea proprietăților referitoare la drepte și unghiuri în spațiu pentru analizarea pozițiilor relative ale acestora	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de determinare și de calcul a măsurii unghiului dintre o dreaptă și un plan - Exerciții de calcul a unor distanțe în spațiu - Exerciții care pun în evidență perpendicularitatea unei drepte pe un plan - Exerciții de identificare a distanței de la un punct la un plan în corpurile geometrice studiate - Exerciții de identificare a proiecțiilor pe un plan a punctelor, dreptelor și segmentelor în corpurile geometrice studiate - Calcularea măsurii unghiului dintre două plane în diverse configurații spațiale, inclusiv în corpurile geometrice studiate - Exerciții de recunoaștere a figurilor geometrice obținute în urma secționării unei piramide sau prisme cu un plan paralel cu baza
Clasificarea corpurilor geometrice după anumite criterii date sau alese	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de clasificare și de comparare a piramidelor după: numărul de muchii, fețe, vârfuri - Exerciții de clasificare și de comparare a prismelor după: numărul de muchii, fețe, vârfuri - Activități practice de construire a unor piramide/ prisme din diferite materiale (carton, bețișoare etc.)

CG 4. Exprimarea caracteristicilor matematice cantitative sau calitative ale unei situații concrete și a algoritmilor de prelucrare a acestora

<i>Clasa a VIII-a</i>	
<i>Competențe specifice</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
Folosirea terminologiei aferente noțiunii de număr real (semn, modul, opus, invers, parte întreagă, parte fracționară) în contexte variate	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de utilizare a proprietăților modulului unui număr real - Exerciții de reprezentare a numerelor reale pe axa numerelor recurgând, acolo unde este cazul, la aproximări sau folosind relații metrice în triunghiul dreptunghic - Scrierea unui număr rațional în forme echivalente prin amplificare sau simplificare, transformare din fracții ordinare în fracții zecimale și invers, scrierea unui număr pozitiv ca radical din pătratul său - Scrierea unor numere iraționale în forme echivalente utilizând introducerea și scoaterea unor factori de sub radical - Utilizarea aproximării prin lipsă sau prin adaos pentru a compara două numere reale - Exerciții de amplificare a unor rapoarte cu numitorul de forma $a\sqrt{b}$; $a \pm \sqrt{b}$, $a, b \in \mathbb{Q}^*$ pentru raționalizarea numitorului
Exprimarea prin reprezentări grafice a unor noțiuni de geometrie plană	<ul style="list-style-type: none"> - Reprezentarea grafică a dreptei soluțiilor ecuației $ax+by+c=0$, unde a, b, c sunt numere reale $a \neq 0$, $b \neq 0$ - Exerciții de determinare a coordonatelor unui punct care aparține graficului unei funcții - Exerciții de determinare a coordonatelor punctelor de intersecție ale graficului unei funcții de forma $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = ax + b$, $a, b \in \mathbb{R}$ cu axele de coordonate - Exerciții de determinare a coordonatelor punctului de intersecției a două grafice de funcții - Exerciții de verificare a coliniarității a trei sau a mai multor puncte, cunoscând coordonatele lor - Analizarea coliniarității punctelor ale căror coordonate sunt soluții ale ecuației $ax+by+c=0$, unde a, b, c sunt numere reale - Exerciții de determinare a ariei și a perimetrului triunghiului, măsurilor unghiurilor figurilor geometrice determinate de grafice ale unor funcții de forma $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = ax + b$, $a, b \in \mathbb{R}^*$ și axele sistemului de coordonate
Exprimarea prin reprezentări geometrice a noțiunilor legate de drepte și unghiuri în plan și în spațiu	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de desenare, notare, citire a dreptelor și a planelor - Exerciții de reprezentare în spațiu a unor figuri geometrice plane (triunghi isoscel, echilateral, dreptunghic; dreptunghi; pătrat; hexagon regulat) - Reprezentarea prin desen a unor unghiuri formate de două drepte în spațiu - Exerciții de reprezentare și de notare a unei drepte perpendiculare pe un plan - Exerciții de identificare și de construire a înălțimii unei piramide - Exerciții de identificare și de construire a înălțimii unei prisme
Exprimarea proprietăților figurilor și corpurilor geometrice în limbaj matematic (axiome, teoremă)	<ul style="list-style-type: none"> - Folosirea instrumentelor geometrice pentru a desena diferite corpuri geometrice - Exerciții de desfășurare în plan a piramidei/prisme și caracterizarea figurilor plane care compun desfășurarea - Exerciții de verificare a validității unor afirmații legate de perpendicularitatea a două

directă, teoremă reciprocă, ipoteză, concluzie, demonstrație)	<p>plane prin exemple și contraexemple</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de identificare și de construire a înălțimii unei piramide/prisme - Exerciții de identificare, determinare și de calcul a lungimii proiecției unui segment pe un plan în corpurile geometrice studiate - Exerciții de calcul a unor distanțe în spațiu - Exerciții de determinare și de calculare a măsurii unghiului dintre două plane în diverse configurații spațiale, inclusiv în corpurile geometrice studiate - Calcularea unor distanțe și măsuri de unghiuri pe fețele sau în interiorul corpurilor (distanța de la un vârf la o muchie sau o diagonală a bazei, distanța de la un vârf al bazei la o față laterală, distanța de la centrul bazei la o muchie sau o față laterală, unghiul dintre o muchie și o față laterală sau bază, unghiul dintre două fețe ale piramidei, unghiul dintre două muchii)
---	--

CG 5. Analiza și interpretarea caracteristicilor matematice ale unei situații problemă

<i>Clasa a VIII-a</i>	
<i>Competențe specifice</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
Deducerea și aplicarea formulelor de calcul prescurtat pentru optimizarea unor calcule	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de descompunere a unui număr real în sumă, produs, diferență, cât sau puteri de numere reale - Exerciții de descompunere a unor sume în produs utilizând diferite metode - Corelarea formulelor de calcul prescurtat cu modalitățile de descompunere în factori
Determinarea soluțiilor unor ecuații, inecuații sau sisteme de ecuații	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea ecuațiilor de forma $ax^2+bx+c=0$, unde $a,b,c \in \mathbb{R}$, $a \neq 0$, care au soluții reale prin calcularea expresiei $\Delta = b^2 - 4ac$ - Explicitarea mulțimii soluțiilor unei ecuații de forma $ax+by+c=0$, unde a, b, c sunt numere reale; interpretarea rezultatului obținut - Exerciții de rezolvare a sistemelor de ecuații de forma $\begin{cases} a_1x+b_1y+c_1=0 \\ a_2x+b_2y+c_2=0 \end{cases}$; interpretarea rezultatului obținut - Rezolvarea ecuației $ax^2+bx+c=0$, $a,b,c \in \mathbb{R}$, $a \neq 0$ folosind formula de rezolvare - Rezolvări de ecuații reducibile la ecuații de forma $ax^2+bx+c=0$, $a,b,c \in \mathbb{R}$, $a \neq 0$ - Rezolvarea inecuațiilor de forma $ax+b>0$, ($\geq, <, \leq$) în \mathbb{R}, \mathbb{Q} sau \mathbb{Z}, unde a și b sunt numere reale și a unor inecuații reducibile la acestea
Alegerea reprezentărilor geometrice adecvate în vederea optimizării descrierii configurațiilor spațiale și în vederea optimizării calculului de lungimi de segmente și de măsuri de unghiuri	<ul style="list-style-type: none"> - Activități practice de construire a unor prisme/piramide din diferite materiale (carton, bețișoare etc.) - Exerciții de alegere a celei mai potrivite unități de măsură pentru un anumit context dat; exerciții de estimare a unor măsuri - Argumentarea demersului de rezolvare a unei probleme de geometrie în spațiu
Analizarea și interpretarea condițiilor necesare pentru ca o configurație geometrică să verifice anumite cerințe	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de desfășurare în plan a prisme/piramidei și caracterizarea figurilor plane care compun desfășurarea - Desenarea corpurilor geometrice cu respectarea cerințelor de reprezentare - Exerciții de determinare a unor elemente ale corpurilor geometrice când cunoaștem aria laterală, aria totală, volumul sau alte elemente

CG 6. Modelarea matematică a unor contexte problematice variate, prin integrarea cunoștințelor din diferite domenii

<i>Clasa a VIII-a</i>	
<i>Competențe specifice</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
Rezolvarea unor situații problemă utilizând rapoarte de numere reale reprezentate prin litere; interpretarea rezultatului	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea unor formule (calculul mediilor: aritmetică, aritmetică ponderată, geometrică) în contexte practice - Exerciții de determinare a minimumului și/sau maximumului unei expresii algebrice în evaluarea și interpretarea rezultatelor - Exerciții de restrângere a unei expresii algebrice utilizând formulele de calcul prescurtat

Identificarea unor probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor, inecuațiilor sau a sistemelor de ecuații, rezolvarea acestora și interpretarea rezultatului obținut	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de determinare a unei funcții de forma $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = ax + b$, $a, b \in \mathbb{R}$ în condiții date - Formularea și rezolvarea unor probleme de determinare a unor funcții de tipul $f: A \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = ax + b$, $a, b \in \mathbb{R}$, pornind de la reprezentarea grafică - Exerciții de reprezentare grafică a unor funcții definite pe mulțimi finite, într-un sistem de axe perpendiculare xOy
Interpretarea reprezentărilor geometrice și a unor informații conținute în acestea în corelație cu determinarea unor lungimi de segmente și a unor măsuri de unghiuri	<ul style="list-style-type: none"> - Rezolvarea de probleme cu conținut practic legate de proiecții de puncte, drepte, segmente pe plan - Exerciții de verificare a validității unor afirmații legate de distanțe în spațiu prin construirea unor exemple și contraexemple - Exerciții de verificare a validității unor afirmații legate de perpendicularitatea a două plane prin exemple și contraexemple - Formularea unor probleme de calcul a măsurii unghiului dintre o dreaptă și un plan
Transpunerea unei situații-problemă în limbaj geometric, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului	<ul style="list-style-type: none"> - Exerciții de recunoaștere a pozițiilor relative a două plane în corpurile geometrice studiate și în cotidian: plane secante, plane paralele, plane care coincid și transpunerea în limbaj geometric - Rezolvarea de exerciții cu conținut practic legate de proiecții de puncte, drepte, segmente în corpurile geometrice studiate și în cotidian - Desenarea corpurilor geometrice evidențiind trunchiul obținut prin secționarea piramidei cu un plan paralel cu baza

Toate aceste sugestii de activități de învățare indică explicit apropierea conținuturilor învățării de practica învățării eficiente. În demersul didactic, centrul acțiunii devine elevul și nu predarea noțiunilor matematice ca atare, adică accentul trece de la “ce” să se învețe, la “în ce scop” și “cu ce rezultate”.

În perspectiva unui demers educațional centrat pe competențe, se recomandă utilizarea cu preponderență a **evaluării** continue, formative. Procesul de evaluare va îmbina formele tradiționale cu cele alternative (proiectul, portofoliul, autoevaluarea, evaluarea în perechi, observarea sistematică a activității și a comportamentului elevului) și va pune accent pe:

- corelarea directă a rezultatelor evaluate cu competențele specifice vizate de programa școlară;
- valorizarea rezultatelor învățării prin raportarea la progresul școlar al fiecărui elev,
- utilizarea unor metode variate de comunicare a rezultatelor școlare;
- recunoașterea, la nivelul evaluării, a experiențelor de învățare și a competențelor dobândite în contexte non-formale sau informale