

**CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2022-2023 / ETAPA a II-a – 21 aprilie 2023
COMPER – COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
CLASA a II-a**

Numele:
Prenumele:.....
Școala: / Clasa:
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al elevului:.....
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al profesorului mentor:.....

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul pentru a putea rezolva cerințele legate de acesta, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

Au ieșit ghiociei albi, brândușele galbene și toporașii albaștri. Albinele își deretică stupul. Miei zburdă pe pajiștile înverzite. În ogradă, găinile scormonesc pământul și cotcodăcesc. Toată lumea are treabă; nimeni nu stă degeaba.

Mângâiată de soare, buburuza cea mică și roșie a ieșit din crăpăturile scoarței copacului. A făcut ochii mari și s-a uitat în jur.

— Ce bine că s-a dus iarna!

Deodată s-a întristat și a zis:

— Ce mică și neînsemnată sunt! Toate în jurul meu au un rost, numai eu nu. Nimeni nu mă bagă în seamă!

Zicând acestea, și-a desfăcut larg aripile și a zburat. Așa a ajuns pe prispa unei case, iar de acolo pe mâna unui copil care se juca.

—Bunicule, s-a bucurat copilul, uite o buburuză. Ce găză micuță și drăgălașă, i-o fi frig... Nu te mai necăji, buburuzo. Am să te încălzesc eu! Și copilul a ridicat încetișor mâna către soare și a mângâiat cu drag stropul roșu din palmă. Apoi a suflat ușor asupra sa.

— Hai, du-te, buburuzo! Încălzește-te la soare!

Bucuroasă, buburuza a înțeles că, mică și neînsemnată cum e, are și ea un rost pe lumea asta. E cea dintâi găză care se arată primăvara!

(Legenda buburuzei, după Eugen Jianu)

prispa = terasă îngustă de-a lungul fațadei caselor țărănești.

STANDARD

1. Titlul textului este:
a. „Buburuza”; b. „Legenda găzei”; c. „Legenda buburuzei”; d. „Primăvara”.
2. Florile care apar în text sunt:
a. lalelele, ghiociei și toporașii;
b. ghiociei, brândușele și toporașii;
c. zambilele, toporașii și ghiociei;
d. trandafirii, viorelele și brândușele.

3. Zburdă pe pajiștile înverzite:
 a. albinele; b. mieii; c. găinile; d. găzele.
4. Buburuza era:
 a. mică și roșie; b. mare și puternică; c. mică și galbenă; d. mică și harnică.
5. Expresia *a nu băga în seamă* are sensul de:
 a. a ignora; b. a observa; c. a privi; d. a implica.
6. *A mângâia* are același sens cu:
 a. a dezmierda; b. a certa; c. a pierde; d. a câștiga.
7. Cuvântul cu sens opus pentru *a se necăji* este:
 a. a se întrista; b. a se bucura; c. a se supăra; d. a se mârni.
8. Cuvântul care nu este înrudit cu *copil* este:
 a. copilărie; b. copilandru; c. copilaș; d. omuleț.
9. Cuvântul cu cele mai multe vocale este:
 a. ogradă; b. mică; c. buburuză; d. rost.
10. Cuvântul *pământ* conține:
 a. 6 litere, 2 vocale și 4 consoane;
 b. 6 litere, 2 vocale și 3 consoane;
 c. 5 litere, 1 vocală și 4 consoane;
 d. 5 litere, 1 vocală și 3 consoane.
11. Seria în care toate cuvintele conțin grupuri de vocale este:
 a. soare, mângâiată, ieșit, din;
 b. mângâiată, soare, ieșit, scoarței;
 c. mângâiată, buburuza, soare, ieșit;
 d. scoarței, soare, buburuza, crăpăturile.
12. Enunțul în care cuvântul *ochi* are același înțeles ca în text este:
 a. Mama mi-a pregătit un ou ochi.
 b. Ana are ochi verzi.
 c. Broscuța a sărit într-un ochi de apă.
 d. Un ochi de la bluză s-a deșirat.
13. Despărțirea corectă în silabe a cuvântului *neînsemnată* este:
 a. ne-în-sem-na-tă; b. ne-în-semn-a-tă; c. ne-în-semn-ată; d. ne-însem-na-tă.
14. Propoziția: — *Ce mică și neînsemnată sunt!* exprimă:
 a. o urare; b. o mirare; c. un salut; d. un îndemn.

- 15.** Perechea de cuvinte nepotrivită este:
- a. albină – albinuță;
 - b. copac – pom;
 - c. găină – găinușă;
 - d. ochi – ochișor.
- 16.** Seria în care toate cuvintele au patru silabe este:
- a. albinele, deretică, toporașii, buburuza;
 - b. ghioceii, jurul, aripile, mângâiat;
 - c. brândușele, copil, mâna, prețioasă;
 - d. fărâmă, găinile, scoarței, primăvara.

EXCELENȚĂ

- 17.** Se dă textul:

Grădina ... este plină de flori multicolore. Băiețelul ... hotărât să adune un buchet pentru mama

Sucesiunea corectă a ortogramei *sa/s-a* este:

- a. sa, sa, s-a;
 - b. sa, s-a, sa;
 - c. s-a, sa, sa;
 - d. s-a, s-a, sa.
- 18.** Selectează varianta în care toate cuvintele sunt scrise corect:
- a. împăcat, bonboană, timp, trompetă;
 - b. scump, timbru, ponpier, umbrelă;
 - c. câmp, campion, porumbel, conpot;
 - d. împărat, porumb, bomboană, îmbrățișare.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.
Total: 100 de puncte.