

Examenul de bacalaureat național 2020
Proba E. d)
Psihologie

Test 18

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Fenomenul de persistență a imaginii senzoriale câteva miimi de secundă după încetarea acțiunii stimulului, se numește:
 - a. intensitate
 - b. atenție
 - c. postacțiune
 - d. latență
2. Imaginea perceptivă este:
 - a. cea a unei clase de obiecte
 - b. cea a unui obiect ce acționează direct asupra analizatorilor
 - c. secundară
 - d. detașată de context
3. Atunci când timpul scurs între momentul în care întâlnim o persoană și momentul în care ne reprezentăm acea persoană crește, în mod normal, calitatea reprezentării:
 - a. se îmbunătățește
 - b. se deteriorează
 - c. rămâne nemodificată, deoarece nu este influențată de trecerea timpului
 - d. devine un aspect lipsit de importanță pentru subiect
4. Trebuințele biologice:
 - a. sunt dobândite
 - b. apar, de regulă, după satisfacerea celor de autorealizare
 - c. sunt specific umane
 - d. se află la baza piramidei trebuințelor lui A. H. Maslow
5. Procesul psihic prin intermediul căruia se realizează cu precădere susținerea energetică a unei activități este:
 - a. afectivitatea
 - b. gândirea
 - c. memoria
 - d. reprezentarea
6. Pentru a rezolva în condiții optime o problemă dificilă, atenția reprezintă o condiție:
 - a. necesară și suficientă
 - b. nici necesară, nici suficientă
 - c. suficientă, dar nu și necesară
 - d. necesară, dar insuficientă

7. O acțiune voluntară:
- poate fi inconștientă
 - implică mecanismele verbale
 - poate fi realizată fără efort
 - nu presupune existența unui scop
8. În liceu Călin era un adolescent dezordonat, risipitor și superficial, dar după cinci ani de facultate petrecuți departe de părinți, în care a trebuit să-și ia și o slujbă pentru a se putea întreține, a devenit un tânăr responsabil, iar acest exemplu ilustrează faptul că personalitatea:
- se poate restructura și perfecționa
 - este unică
 - este imuabilă
 - este înnăscută
9. În care dintre următoarele situații este prezentă motivația negativă?
- Andrei merge la școală pentru că în caz contrar va fi pedepsit de părinți
 - Andrei merge la școală pentru că îi place să învețe lucruri noi
 - Andrei merge la școală pentru a nu-și dezamăgi părinții
 - Andrei merge la școală pentru că se așteaptă să fie lăudat pentru acest lucru
10. Trăirile afective foarte intense, stabile, de lungă durată, ce antrenează întreaga personalitate se numesc:
- emoții curente
 - dispoziții afective
 - pasiuni
 - afecte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A.

În coloana din stânga sunt enumerate caracteristici ale memoriei, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- | | |
|-----------------------------|---|
| a. Caracterul selectiv | 1. Este dat de modificările aduse atât subiectului care memorează, cât și materialului de memorat. |
| b. Caracterul relativ fidel | 2. Se referă la faptul că fixarea și reactualizarea informațiilor se realizează în concordanță cu particularitățile de timp și spațiu ale situației. |
| c. Caracterul situațional | 3. Este dat de înțelegerea informațiilor memorate, păstrate și reactualizate și de organizarea acestora după criterii de semnificație. |
| d. Caracterul inteligibil | 4. Presupune realizarea întipăririi și reactualizării informațiilor în funcție de vârsta, gradul de cultură, preocupările, interesele celui care memorează. |
| | 5. Se referă la faptul că fixarea și reactualizarea informațiilor se realizează cu aproximație, deoarece intervin: caracterul activ al memoriei, trăsăturile de personalitate ale individului, uitarea. |

12 puncte

B.

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Afectarea accidentală a mecanismului complex al limbajului atrage tulburări în sfera gândirii iar dereglările gândirii se manifestă și prin dificultăți ale comunicării. Așadar, gândirea se formează și se dezvoltă prin intermediul limbajului, în absența căruia rămâne la un stadiu primitiv.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați două procese/fenomene psihice la care face referire, în mod explicit, textul. **4 puncte**
2. Precizați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice menționate la punctul 1. **6 puncte**
3. Construiți un exemplu prin care să ilustrați una dintre operațiile gândirii. **4 puncte**
4. Argumentați, în aproximativ cinci rânduri, importanța limbajului intern. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text:

Simțul meu pățimaș pentru echitate socială și responsabilitate socială a stat întotdeauna într-o opoziție ciudată cu o lipsă pronunțată a nevoii nemijlocite de contact cu oamenii și comunitățile omenești. Sunt un adevărat solitar ce nu aparține cu întreaga sa inimă statului, patriei, cercului de prieteni, nici chiar cercului restrâns al familiei, care a resimțit un sentiment, niciodată ostoit de înstrăinare și o nevoie de singurătate, ce au crescut și mai mult cu vârsta. Am trăit în mod ascuțit, dar fără părere de rău, granițele înțelegerii și armoniei cu alți oameni. Un asemenea om pierde desigur o parte din seninătate și nepăsare, dar el este în schimb în mare măsură independent de părerile, obiceiurile și judecățile semenilor săi și nu este supus niciodată ispitei de a-și sprijini echilibrul pe o bază atât de puțin solidă.

Idealul meu politic este cel democratic. Fiecare om trebuie respectat ca persoană, și niciunul divinizat. Este o ironie a sorții că ceilalți oameni mi-au exprimat tocmai mie mult prea multă admirație și stimă, fără vina mea, dar și ca meritul meu să o îndreptățească. Aceasta poate să provină din dorința, pentru mulți de neîmplinit, de a înțelege câteva idei pe care le-am găsit cu puterile mele slabe, printr-o luptă neconținută. [...]

Nu pot să gândesc, de asemenea, un individ ce supraviețuiește morții trupului său. Să nutrească inimile slabe, din frică sau din egoism ridicol, asemenea ideii! Mie îmi ajunge misterul eternității vieții, conștiința și presimțirea alcătuirii minunate a existentului, ca și străduința umilă spre cuprinderea unei părți cât de mici a acelei rațiuni ce se manifestă în natură.

(Albert Einstein, *Cum văd eu lumea*)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- A. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al lui Albert Einstein. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. **6 puncte**
- B. Considerați că Albert Einstein era o persoană modestă? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
- C. Textul precizează, cu privire la Albert Einstein, faptul că idealul său politic este *cel democratic*. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație. **6 puncte**
- D. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul lui Albert Einstein, conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. **10 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *atitudinile sunt înnăscute*. **4 puncte**