

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
29 iulie 2020**

**Probă scrisă  
COMERȚ  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1. (15 puncte)**

- a. prezentarea căilor de implicare a puterii publice în procesul de protecție a consumatorului **10 puncte**  
**5 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. menționarea oricărei modalități de organizare a consumatorilor ca formă proprie de protecție a drepturilor acestora **5 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

**2. (15 puncte)**

- a. precizarea grupării substanțelor native din compoziția chimică a mărfurilor **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. clasificarea produselor cosmetice pentru îngrijirea feței **6 puncte**  
**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. prezentarea caracteristicilor de calitate ale săpunului de toaletă **5 puncte**  
**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- a. descrierea obiectivelor politicii de preț **15 puncte**  
**8 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. analizarea alternativelor strategice ale politicii de preț **15 puncte**  
**8 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**III.1. (24 de puncte)**

a.	Menționarea oricărei metode centrate pe elev	<b>1 punct</b>
	Câte <b>2 puncte</b> pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei centrate pe elev menționate	<b>2x2p=4 puncte</b>

<b>b.</b>	<b>8 puncte</b> pentru prezentarea unui exemplu de utilizare a metodei centrate pe elev, distribuite astfel:	
	- argumentarea utilizării metodei	<b>2 puncte</b>
	- menționarea formei/formelor de organizare a activității	<b>1 punct</b>
	- precizarea sarcinilor de lucru date elevilor	<b>2 puncte</b>
	- precizarea activităților desfășurate de către elevi	<b>1 punct</b>
	- precizarea activităților desfășurate de către profesor	<b>2 puncte</b>
<b>c.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot fi integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	<b>2x1p= 2 puncte</b>
	Câte <b>1 punct</b> pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	<b>2x1p= 2 puncte</b>
	Câte <b>1 punct</b> pentru argumentarea utilizării fiecărui mijloc de învățământ în secvența respectivă	<b>2x1p= 2 puncte</b>
<b>d.</b>	Precizarea oricărei metode complementare de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării	<b>1 punct</b>
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei complementare de evaluare precizate	<b>2 puncte</b>
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei complementare de evaluare	<b>2 puncte</b>

**III.2.** Prezentarea caracteristicilor evaluării sumative (cumulative)  
**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

**6 puncte**