

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
COMERȚ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. (15 puncte)

- a. clasificarea sortimentului de mărfuri din sticlă **10 puncte**
5 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. prezentarea marcării produselor din sticlă **5 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

2. (15 puncte)

- a. definirea etalării mărfurilor **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror cinci** cerințe privind etalarea corespunzătoare a mărfurilor în vitrină **5x1p=5 puncte**
- c. câte **2 puncte** pentru descrierea fiecărei modalități de realizare tehnică a etalării mărfurilor în vitrine **3x2p=6 puncte**
câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect, dar incomplet. **3x1p=3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. clasificarea sortimentului de încălțăminte **15 puncte**
7 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. descrierea modului de marcare a articolelor de încălțăminte **5 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. câte **5 puncte** pentru prezentarea **oricăror două** documente specifice evidenței de gestionare a vânzării – cumpărării mărfurilor **2x5p=10 puncte**
câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect, dar incomplet. **2x2p=4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. (24 de puncte)

a.	Menționarea oricărei metode centrate pe elev	1 punct
	Câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei centrate pe elev menționate	2x2p=4 puncte

b.	8 puncte pentru prezentarea unui exemplu de utilizare a metodei centrate pe elev, distribuite astfel:	
	- argumentarea utilizării metodei	2 puncte
	- menționarea formei/formelor de organizare a activității	1 punct
	- precizarea sarcinilor de lucru date elevilor	2 puncte
	- precizarea activităților desfășurate de către elevi	1 punct
	- precizarea activităților desfășurate de către profesor	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot fi integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	2x1p= 2 puncte
	Câte 1 punct pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	2x1p= 2 puncte
	Câte 1 punct pentru argumentarea utilizării fiecărui mijloc de învățământ în secvența respectivă	2x1p= 2 puncte
d.	Precizarea oricărei metode complementare de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării	1 punct
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei complementare de evaluare precizate	2 puncte
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei complementare de evaluare	2 puncte

III.2. Prezentarea caracteristicilor evaluării sumative (cumulative)
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

6 puncte