

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**29 iulie 2020
Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (14 puncte)

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricărui patru tipuri de piei utilizate pentru fețe de încălțăminte. **4x1p=4 puncte**
- b. câte 3 puncte pentru descrierea oricărui două tipuri de piei dintre cele menționate la punctul a. **2x3p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, dar incomplet. **2x1p=2 puncte**
- c. prezentarea pieilor pentru talpă **4 puncte**
- 2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

I.2. (16 puncte)

- a. descrierea croirii manuale utilizată pentru decuparea pieselor flexibile **3 puncte**
- b. câte 1 punct pentru enumerarea oricărui patru operații de prelucrare a pieselor flexibile **4x1p=4 puncte**
- c. descrierea oricărei operații de prelucrare a pieselor flexibile dintre cele enumerate la punctul b **3 puncte**
- d. prezentarea îmbinării/asamblării provizorie prin lipire **3 puncte**
- 1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- e. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei categorii de cusături utilizate la asamblarea prin coasere, clasificate după structura cusăturii. **3x1p=3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a. definirea noțiunii de „factor de risc” **2 puncte**
- b. câte 2 puncte pentru numirea oricărui trei tipuri de factori de risc care pot produce accidente de muncă. **3x2p=6 puncte**
- c. **(8 puncte)**
- câte 2 puncte pentru menționarea fiecăreia dintre cele două cauze tehnice, care pot produce accidente de muncă. **2x2p=4 puncte**
 - câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei măsuri de prevenire a apariției accidentelor de muncă, corelată cu fiecare cauză tehnică menționată. **2x2p=4 puncte**

II.2. (14 puncte)

- scrierea formulei de calcul pentru alungirea la rupere **4 puncte**
- înlocuirea corectă a valorilor **2 puncte**
- calcul corect al lungimii probei în momentul ruperii **6 puncte**
- precizarea unității de măsură **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (24 de puncte)

a.	Menționarea oricărei metode centrate pe elev	1 punct
	Câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei centrate pe elev menționate	2x2p=4 puncte
b.	8 puncte pentru prezentarea unui exemplu de utilizare a metodei centrate pe elev, distribuite astfel:	
	- argumentarea utilizării metodei	2 puncte
	- menționarea formei/formelor de organizare a activității	1 punct
	- precizarea sarcinilor de lucru date elevilor	2 puncte
	- precizarea activităților desfășurate de către elevi	1 punct
- precizarea activităților desfășurate de către profesor	2 puncte	
c.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot fi integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	2x1p=2 puncte
	Câte 1 punct pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	2x1p= 2 puncte
	Câte 1 punct pentru argumentarea utilizării fiecărui mijloc de învățământ în secvența respectivă	2x1p= 2 puncte
d.	Precizarea oricărei metode complementare de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării	1 punct
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei complementare de evaluare precizate	2 puncte
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei complementare de evaluare	2 puncte

III.2. Prezentarea caracteristicilor evaluării sumative (cumulative)
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

6 puncte