

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Atât în procesul de prelucrare cât și în timpul purtării produselor, pielea trebuie să reziste la unele solicitări mecanice. Răspundeți următoarelor cerințe: **14 puncte**

- a. enumerați caracteristicile mecanice generale;
- b. prezentați două caracteristici mecanice;
- c. justificați influența caracteristicilor mecanice ale pieilor asupra duratei de utilizare, pentru un produs de încălțăminte.

I.2. Referitor la tehnologiile de croire din industria confecțiilor din piele și înlocuitori, răspundeți următoarelor cerințe: **16 puncte**

- a. enumerați metodele de croire;
- b. precizați utilajele folosite la croire;
- c. descrieți modul de reglare a unui utilaj precizat la punctul b;
- d. prezentați curățarea unui utilaj precizat la punctul b.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Pentru coaserea fețelor se folosesc diferite tipuri de mașini de cusut. Analizați mașina de cusut cu platformă plană sau masă plană (cu un ac) răspunzând următoarelor cerințe: **14 puncte**

- a. numiți și reprezentați cusătura realizată;
- b. enumerați organele de lucru ale mașinii de cusut;
- c. descrieți curățarea și ungerea mașinii;

II.2. În industria textilă și de pielărie se desfășoară activități specifice în prezența unor factori de risc, lucru care în timp, poate influența negativ sănătatea angajaților. Analizați factorii de risc, răspunzând următoarelor cerințe: **16 puncte**

- a. definiți noțiunea de „factor de risc”;
- b. numiți trei tipuri de factori de risc care pot produce accidente de muncă;
- c. menționați două cauze tehnice, care pot produce accidente de muncă și precizați, pentru fiecare, câte o măsură de prevenire a apariției accidentelor.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Următoarea secvență de instruire face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie.

URI 6: PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
6.1.5	6.2.5	6.3.1	Curățarea utilajelor de la locul de muncă - materiale, unelte și echipamente utilizate la curățarea utilajelor. (...) - locuri de curățare a utilajelor din domeniul textile –
6.1.6	6.2.6	(...)	
(...)	6.2.7	6.3.5	
6.1.8	(...)		
6.1.9			

	6.2.9		pielărie (filatură, țesătorie, tricotaje, confecții textile și din piele, finisaj textil, tăbăcărie). - grafice de curățare și normative de timp pentru execuția operațiilor (periodicitatea curățării, ore de curățare, intervalul dintre două intervenții). Norme pentru sănătatea și securitatea în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor și de protecție a mediului, la realizarea operațiilor de curățare.
--	--------------	--	--

(Curriculum pentru clasa a X-a, anexa 2 la O.M.E.N. nr. 3915/18.05.2017)

Cunoștințe:

- 6.1.5. Locuri de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă
- 6.1.6. Unelte, echipamente și materiale utilizate la curățarea și ungerea utilajelor
- 6.1.8. Grafice de curățare și ungere a utilajelor din textile – pielărie
- 6.1.9. Norme SSM, PSI și de protecție a mediului în timpul operațiilor de curățare și ungere

Abilități:

- 6.2.5. Identificarea locurilor de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă
- 6.2.6. Selectarea uneltelor, echipamentelor și materialelor utilizate la curățarea și ungerea utilajului de la locul de muncă
- 6.2.7. Efectuarea operațiilor de curățare a locului de muncă cu respectarea graficelor de curățare și a timpului alocat
- 6.2.9. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității

Atitudini:

- 6.3.1. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de curățare a locului de muncă și a utilajului
- 6.3.5. Respectarea cu strictețe a graficelor de curățare și ungere a utilajelor

Proiectați, pe baza conținuturilor învățării, o activitate didactică centrată pe elev, prin care se pot dobândi rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) precizate în secvența din curriculum, având în vedere următoarele cerințe:

- a. menționarea unei metode centrate pe elev, care poate fi utilizată în cadrul activității propuse, precizând două caracteristici ale acesteia;
- b. prezentarea unui exemplu de utilizare a metodei centrate pe elev (argumentarea utilizării metodei în cadrul activității propuse, menționarea formei/formelor de organizare a activității, precizarea sarcinilor de lucru date elevilor, a activităților desfășurate de către elevi, precum și a activităților profesorului);
- c. menționarea a două mijloace de învățământ care pot fi integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse, precizând, pentru fiecare, secvența didactică în care este utilizat, cu argumentarea utilizării în secvența respectivă;
- d. precizarea unei metode complementare de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării, cu menționarea unui avantaj și a unei limite ale utilizării acestei metode.

24 de puncte

III.2. Prezențați caracteristicile evaluării sumative (cumulative).

6 puncte