

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a. câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecărei operații (șpănuire a materialelor, șablonare a materialelor) **2x2p=4 puncte**
- b. - câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** condiții tehnice care se respectă la realizarea operației de șpănuire. **3x1p=3 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** condiții tehnice care se respectă la realizarea operației de șablonare. **3x1p=3 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** procedee de șpănuire **2x1p=2 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** metode de șablonare **2x1p=2 puncte**
- d. **2 puncte** pentru descrierea oricărei metode de șablonare dintre cele două menționate.

I.2. (14 puncte)

- a. câte **2 puncte** pentru clasificarea firelor după **oricare două** criterii. **2x2p=4 puncte**
- b. - **2 puncte** pentru definiția lungimii de rupere a firelor.
- **2 puncte** pentru definiția tenacității firelor.
- c. - câte **1 punct** pentru definirea fiecărei noțiuni (finețe, torsioane). **2x1p=2 puncte**
- câte **2 puncte** pentru fiecare relație de calcul ce conține și unitatea de măsură, specifică fiecărei noțiuni. **2x2p=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (18 puncte)

- a. - **2 puncte** pentru clasificarea preselor după formă
- **2 puncte** pentru clasificarea preselor după modul în care acționează.
- b. - câte **1 punct** pentru reprezentarea fiecărui tip de ac (ac cu limbă cu două capete, ac cu limbă cu un capăt). **2x1p=2 puncte**
- **2 puncte** pentru identificarea tuturor părților componente ale acului cu limbă cu două capete.
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- **2 puncte** pentru identificarea tuturor părților componente ale acului cu limbă cu un capăt.
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. **2 puncte** pentru precizarea denumirii organului auxiliar de formare a ochiurilor care acționează acul cu limbă cu două capete.
- d. - câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** operații tehnologice la care participă organe auxiliare de formare a ochiurilor cu funcțiuni tehnologice. **3x1p=3 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecărui tip de organ auxiliar corespunzător fiecărei operații tehnologice menționate. **3x1p=3 puncte**

II.2. (12 puncte)

- a.** câte **2 puncte** pentru definirea fiecărei operații de pregătire a materialelor din fibre de lână (spălarea și carbonizarea). **2x2p=4 puncte**
- b.** - **5 puncte** pentru prezentarea carbonizării cu acid sulfuric.
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c.** - **3 puncte** pentru descrierea tuturor parametrilor de lucru specifici operației de spălare.
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (24 de puncte)

a.	Menționarea oricărei metode centrate pe elev	1 punct
	Câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei centrate pe elev menționate	2x2p=4 puncte
b.	8 puncte pentru prezentarea unui exemplu de utilizare a metodei centrate pe elev, distribuite astfel:	
	- argumentarea utilizării metodei	2 puncte
	- menționarea formei/formelor de organizare a activității	1 punct
	- precizarea sarcinilor de lucru date elevilor	2 puncte
	- precizarea activităților desfășurate de către elevi	1 punct
	- precizarea activităților desfășurate de către profesor	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot fi integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	2x1p=2 puncte
	Câte 1 punct pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	2x1p= 2 puncte
	Câte 1 punct pentru argumentarea utilizării fiecărui mijloc de învățământ în secvența respectivă	2x1p= 2 puncte
d.	Precizarea oricărei metode complementare de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării	1 punct
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei complementare de evaluare precizate	2 puncte
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei complementare de evaluare	2 puncte

III.2. Prezentarea caracteristicilor evaluării sumative (cumulative)

6 puncte

3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.