

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
29 iulie 2020**

**Probă scrisă  
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

**I.1. (16 puncte)**

a. câte 1 punct pentru enumerarea **oricăror trei** scopuri specifice fiecăreia dintre cele două operații de pregătire a firelor pentru tricotare (bobinarea și urzirea). **3x1p=6 puncte**

**b. (6 puncte)**

- 3 puncte pentru descrierea modului în care se realizează curățarea zilnică a mașinilor de bobinat.

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

- 3 puncte pentru descrierea modului în care se realizează curățarea zilnică a mașinilor de urzit.

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

c. câte 2 puncte pentru menționarea **oricăror două** zone periculoase ale mașinii de bobinat.

**2x2p=4 puncte**

**I.2. (14 puncte)**

a. 2 puncte pentru definirea bolilor profesionale.

b. câte 4 puncte pentru clasificarea bolilor profesionale după **oricare două** criterii.

**2x4p=8 puncte**

câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect, dar incomplet.

**2x2p=4 puncte**

c. câte 2 puncte pentru menționarea **oricăror doi** factori de risc specifici unui loc de muncă din industria textilă.

**2x2p=4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**II.1. (16 puncte)**

**a. (6 puncte)**

- câte 1 punct pentru denumirea fiecărei cusături realizate pe fiecare dintre cele două mașini de cusut. **2x1p=2 puncte**

- câte 2 puncte pentru prezentarea caracteristicilor cusăturilor realizate pe fiecare dintre cele două mașini de cusut. **2x2p=4 puncte**

b. 5 puncte pentru prezentarea asemănărilor și deosebirilor între acele utilizate la cele două mașini.

2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

**c. (4 puncte)**

- 2 puncte pentru descrierea operațiilor de deservire specifice mașinii simple de cusut.

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

- **2 puncte** pentru descrierea operațiilor de deservire specifice mașinii Triplock.

**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.

**d. 1 punct** pentru menționarea unei zone periculoase comună celor două mașini.

## II.2. (14 puncte)

**a. câte 2 puncte** pentru definirea fiecărei operații de pregătire a materialelor din fibre de lână. (spălare, carbonizare, piurare). **3x2p=6 puncte**

### b. (8 puncte)

- **4 puncte** pentru enumerarea tuturor parametrilor de lucru ai operației de spălare.

**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

- **4 puncte** pentru enumerarea tuturor parametrilor de lucru ai operației de piurare.

**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

## SUBIECTUL al III-lea

**(30 de puncte)**

### III.1. (24 de puncte)

<b>a.</b>	Menționarea oricărei metode centrate pe elev	<b>1 punct</b>
	Câte <b>2 puncte</b> pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei centrate pe elev menționate	<b>2x2p=4 puncte</b>
<b>b.</b>	<b>8 puncte</b> pentru prezentarea unui exemplu de utilizare a metodei centrate pe elev, distribuite astfel:	
	- argumentarea utilizării metodei	<b>2 puncte</b>
	- menționarea formei/formelor de organizare a activității	<b>1 punct</b>
	- precizarea sarcinilor de lucru date elevilor	<b>2 puncte</b>
	- precizarea activităților desfășurate de către elevi	<b>1 punct</b>
	- precizarea activităților desfășurate de către profesor	<b>2 puncte</b>
<b>c.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot fi integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	<b>2x1p=2 puncte</b>
	Câte <b>1 punct</b> pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	<b>2x1p= 2 puncte</b>
	Câte <b>1 punct</b> pentru argumentarea utilizării fiecărui mijloc de învățământ în secvența respectivă	<b>2x1p= 2 puncte</b>
<b>d.</b>	Precizarea oricărei metode complementare de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării	<b>1 punct</b>
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei complementare de evaluare precizate	<b>2 puncte</b>
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei complementare de evaluare	<b>2 puncte</b>

### III.2. Prezentarea caracteristicilor evaluării sumative (cumulative)

**6 puncte**

**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.