

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

29 iulie 2020

**Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Se dă următorul text:

Adaptarea la realitate presupune o bună cunoaștere de sine, capacitatea de a ne analiza aptitudinile și de a evalua situațiile cu care ne confruntăm. În dobândirea și exersarea acestor abilități, psihologia, cu mijloacele specifice de investigație și puterea ei de interpretare, joacă un rol decisiv, iar psihologia vârstelor permite înțelegerea comportamentelor și atitudinilor prin corelarea unor date specifice diverselor stadii de dezvoltare psihică.

Pornind de la acest text, analizați conceptul de dezvoltare, pe baza următoarei structuri:

- definirea conceptului de dezvoltare, specificând totodată semnificația conceptului din perspectivă genetică și ontogenetică;
- prezentarea celor trei paliere la nivelul cărora se desfășoară dezvoltarea organismului uman;
- detalierea celor trei factori ai dezvoltării ontogenetice;
- analiza perioadei școlare mijlocie, ca etapă în evoluția și dezvoltarea copilului;
- enumerarea a trei stadii ale dezvoltării umane, precizând totodată numele unuia dintre teoreticienii care le-au descris.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Școala este o instituție socială, un loc în care grupuri de elevi din medii sociale diferite și largi se întâlnesc. Atât cultura socială dominantă, cât și contextul psiho-economic de funcționare al școlii influențează relațiile și schimburile sociale între cei care funcționează în mediul școlar. Școala nu mai este un spațiu închis, o enclavă a societății, ea preia tensiunile și problemele acesteia, conflictele și dilemele ei.

- A. Enumerați două avantaje și două dezavantaje ale utilizării internetului în consiliere. **4 puncte**
- B. Menționați trei categorii de programe informatice utilizate în consilierea carierei, precizând totodată în ce constă fiecare dintre acestea și specificând particularitățile câte unui program informatic, corespunzător categoriilor menționate. **9 puncte**
- C. Formulați cinci principii în elaborarea programelor de învățare utilizate în consilierea cadrelor didactice/a părinților. **5 puncte**
- D. Construiți un argument care să confirme ipoteza potrivit căreia *un proces educațional de calitate presupune o implicare profundă a tuturor factorilor educaționali – elevi, părinți, cadre didactice.* **3 puncte**
- E. Elaborați o analiză SWOT în vederea inițierii unor strategii de intervenție în optimizarea climatului școlar. **5 puncte**
- F. Redactați un text coerent, semnificativ științific, de 10 rânduri, în care să precizați importanța comunicării online în procesul de consiliere. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Programa de concurs vizează, pe lângă conținuturile de metodică, anumite competențe specifice profesorului, pe care acesta trebuie să le probeze pe parcursul desfășurării activității didactice, între care: cunoașterea și utilizarea principalelor documente școlare reglatoare, capacitatea de a construi demersuri didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturi, capacitatea de proiectare și realizare a evaluării competențelor dobândite de elevi.

- A. Definiți următoarele concepte: *curriculum diferențiat, programă școlară.* **6 puncte**
- B. Precizați două diferențe dintre curriculumul la decizia școlii de tip *aprofundare* și *opțional, ca disciplină nouă.* **3 puncte**

- C. Prezentați următoarele componente ale programelor școlare: *competențe specifice și conținuturi*. **4 puncte**
- D. Specificați în ce constă *validitatea* instrumentelor de evaluare. **3 puncte**
- E. Următoarea secvență face parte din programa de *Consiliere și orientare* pentru clasa a IX-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. <i>Examinarea caracteristicilor specifice adolescenței</i>	Autocunoaștere și dezvoltare personală <u>Autocunoaștere:</u> - <i>factori care influențează încrederea în sine</i>
2.2. <i>Aplicarea tehnicilor de autocontrol emoțional</i>	Comunicare și abilități sociale <u>Autocontrol emoțional:</u> - <i>tehnici de autocontrol emoțional</i>

(*Programe școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare, OMEC 5287/2006*)

- a) Precizați o metodă didactică centrată pe elev, utilizată pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice 1.2., enumerând totodată trei avantaje ale metodei în realizarea unui demers didactic adecvat particularităților de vârstă ale elevilor de clasa a IX-a.
- b) Exemplificați desfășurarea demersului didactic pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice 1.2., prin metoda didactică pe care ați precizat-o la subpunctul a).
- c) Prezentați modalitatea în care se realizează evaluarea competenței specifice 2.2., prin *observarea sistematică a comportamentului elevilor*. **14 puncte**