

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
COREGRAFIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Descrierea pe scurt a momentului în care nevoia de reorientare tematică a dansului se impunea spre o nouă dorință de a comunica a scenei cu publicul (legătura dintre muzică și scena de balet prin creații muzicale de factură romantică, tematicile muzicii de balet etc);

(se poate acorda punctaj intermediar între 1 punct și 3p puncte în funcție de complexitatea răspunsului) **4 puncte**

- Exemplificarea a două creații coregrafice aparținând perioadei de tranziție (creație preromantică; (3px2creații) **6 puncte**
- Evidențierea structurii coregrafice în corelație cu muzica și literatura în creațiile coregrafice ale celor *trei corifei* - așa cum i-a denumit muzicologul Grigore Constantinescu în *O istorie în pas de dans*.
- (se poate acorda punctaj intermediar între 1 punct și 17p puncte în funcție de complexitatea răspunsului) **18 puncte**
- prezentarea logică a expunerii **1 punct**
- utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se acordă 26 de puncte pentru rezolvarea subiectului **26 puncte**

(se poate acorda punctaj între 1p și 25p în funcție de complexitatea rezolvării subiectului)

- prezentarea logică a expunerii **2 puncte**
- limbaj adecvat **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

a) pentru explicarea formării/dezvoltării competenței specifice din secvența dată, cu ajutorul conținutului prin utilizarea metodei explicației; **6 puncte**

(se poate acorda punctaj între 1 și 5 puncte în funcție de complexitatea rezolvării subiectului)

b) 6p pentru activitatea de învățare **6 puncte**

c) câte 1p pentru fiecare mijloc de învățământ adecvat competenței (1p x3mij.) **3 puncte**

d) explicarea raportului dintre *Competențe generale – Competențe specifice – Conținuturi* **6 puncte**

e) elaborarea a doi itemi de tipuri diferite prin care poate fi evaluată competența specifică din programă. (2itemi x3p) **6 puncte**

se acordă 2p pentru prezentarea logică a expunerii și 1p pentru utilizarea limbajului de specialitate **3 puncte**