

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. (20 de puncte)

- a) - câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** elemente patrimoniale din categoria trezoreriei. **4x1p=4 puncte**
- b) - câte **2 puncte** pentru descrierea modului de funcționare a **oricăror două** conturi specifice trezoreriei. **2x2p=4 puncte**
câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect, dar incomplet. **2x1p=2puncte**
- c) **(12 puncte)**
- câte **1 punct** pentru realizarea analizei contabile a **oricăror patru** tranzacții specifice contabilității trezoreriei. **4x1p=4 puncte**
 - câte **1 punct** pentru realizarea fiecărui articol contabil corespunzător fiecăreia dintre cele patru tranzacții specifice contabilității trezoreriei pentru care s-a realizat analiza contabilă. **4x1p=4 puncte**
 - câte **1 punct** pentru indicarea documentelor justificative corespunzătoare fiecăreia dintre cele patru tranzacții specifice contabilității trezoreriei. **4x1p=4 puncte**

Observație: se acordă punctajul conform baremului și pentru realizarea analizei și articolului contabil fără indicarea simbolurilor conturilor.

I.2. (10 puncte)

- a) - câte **2 puncte** pentru prezentarea conținutului fiecăruia dintre cele **patru** concepte (operațiuni impozabile, persoane impozabile, drept de deducere, exigibilitatea taxei). **4x2p=8 puncte**
câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect, dar incomplet **4x1p=4 puncte**
- b) - **2 puncte** pentru prezentarea modelului general de calcul al taxei pe valoarea adăugată exigibilă la sfârșitul perioadei impozabile (lună, trimestru).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a) (20 de puncte)

- **2 puncte** pentru prezentarea conceptului de structură operațională de producție.
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

- **6 puncte** pentru precizarea compartimentelor structurii operaționale de producție.
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

- câte **2 puncte** pentru definirea fiecăruia dintre cele **șase** concepte (secția de producție, secția de bază, secția auxiliară, secția deservire, atelier, loc de muncă)

6x2p=12 puncte

câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect, dar incomplet.

6x1p=6 puncte

b) (10 puncte)

- **10 puncte** pentru prezentarea **oricărui** instrument (document) de formalizare a structurii organizatorice.

5 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

SUBIECTUL al III - lea

(30 de puncte)

III.1. (24 de puncte)

a.	Menționarea oricărei metode centrate pe elev	1 punct
	Câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei centrate pe elev menționate	2x2p=4 puncte
b.	8 puncte pentru prezentarea unui exemplu de utilizare a metodei centrate pe elev, distribuite astfel:	
	- argumentarea utilizării metodei	2 puncte
	- menționarea formei/formelor de organizare a activității	1 punct
	- precizarea sarcinilor de lucru date elevilor	2 puncte
	- precizarea activităților desfășurate de către elevi	1 punct
	- precizarea activităților desfășurate de către profesor	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot fi integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	2x1p=2 puncte
	Câte 1 punct pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	2x1p= 2 puncte
	Câte 1 punct pentru argumentarea utilizării fiecărui mijloc de învățământ în secvența respectivă	2x1p= 2 puncte
d.	Precizarea oricărei metode complementare de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării	1 punct
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei complementare de evaluare precizate	2 puncte
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei complementare de evaluare	2 puncte

III.2. Prezentarea caracteristicilor evaluării sumative (cumulative)

6 puncte

3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.