

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
29 iulie 2020**

**Probă scrisă  
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acorda fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1. (10 puncte)**

- câte **1 punct** pentru descrierea oricărui **patru** lucrări de îngrijire, specifice tehnologiei de cultivare a legumelor în câmp deschis și/sau în sere/solarii; 4x1punct=4 puncte
- câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **două** lucrări efectuate la culturile de cereale păioase, cu scopul de a regla regimul de apă din sol; 2x1punct=2 puncte
- descrierea corectă și completă a lucrărilor pentru plantarea unui puiet de măr; **2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet **1 punct**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **două** spații de depozitare a produselor agricole. 2x1punct=2 puncte

**2. (10 puncte)**

- câte **2 puncte** pentru descrierea corectă a oricărui **trei** proprietăți ale cuprului, câte una din fiecare categorie: proprietăți fizice, proprietăți mecanice și proprietăți tehnologice; 3x2puncte=6 puncte  
câte **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet în descrierea corectă a oricărui **trei** proprietăți ale cuprului; (3x1punct=3 puncte)
- câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **două** aliaje ale cuprului, la care s-a specificat totodată materialul de aliere; 2x1punct=2 puncte
- câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **două** domenii de utilizare a cuprului și/sau aliajelor sale. 2x1punct=2 puncte

**3. (10 puncte)**

- câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre cele **două** grupe de arbori forestieri; 2x2 puncte=4 puncte  
câte **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet în descrierea fiecăreia dintre cele **două** grupe de arbori forestieri; (2x1 punct=2 puncte)
- prezentarea durității ca proprietate a lemnului; **3 puncte**  
pentru răspuns corect, dar incomplet **1 punct**  
prezentarea durabilității ca proprietate a lemnului. **3 puncte**  
pentru răspuns corect, dar incomplet **1 punct**

**SUBIECTUL al II- lea**

**(30 de puncte)**

- a. Descrierea rolului transportului aerian. **6 puncte**  
Pentru răspuns corect, dar incomplet **2 puncte**
- b. – câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei elemente** care intră în componența rețelei de transport aerian; **3x2 puncte= 6 puncte**
- c. Specificarea rolului construcțiilor și amenajărilor care alcătuiesc un aeroport; **6 puncte**  
Pentru răspuns corect, dar incomplet **2 puncte**
- d. Argumentarea apartenenței transportului aerian printre cele mai sigure din lume; **6 puncte**  
Pentru răspuns corect, dar incomplet **2 puncte**
- e. Caracterizarea activității unui controlor de trafic aerian. **6 puncte**  
Pentru răspuns corect, dar incomplet **2 puncte**

**SUBIECTUL al III- lea**

**(30 de puncte)**

**III.1 (20 de puncte)**

**a. 3 puncte**

Definirea oricărei metode dintre cele două cerute.

**3 puncte**

**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

**b. 17 puncte**

Proiectarea oricărui exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul **a.**, pentru secvența de instruire dată, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice: competențele ce vor fi formate, conținutul/conținuturile;

**9 puncte**

**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet

activitățile de învățare;

**4 puncte**

**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

resursele didactice utilizate.

**4 puncte**

**III.2. (10 puncte)**

**a. 4 puncte**

definirea verificării orale;

**4 puncte**

**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

**b. 6 puncte**

câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei avantaje** ale utilizării verificării orale;

**3 x 1 punct = 3 puncte**

câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei dezavantaje** ale utilizării verificării orale.

**3 x 1 punct = 3 puncte**