

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

29 iulie 2020

Probă scrisă

**ESTETICĂ ȘI ÎNGRIJIREA CORPULUI OMENESC
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Manichiura este o lucrare de înfrumusețare a unghiilor.

10 puncte

- Descrieți o afecțiune a unghiei care împiedică realizarea manichiurii.
- Descrieți modul de aplicare a lacului pe unghii.
- Explicați aplicarea lacului de unghii cu scop corector pentru două tipuri de unghii.
- Explicați care este soluția pentru corectarea lacului aplicat și neuscat.

2. Tunsoarea carre face parte din grupa tunsorilor bărbătești executate cu foarfecele și cu mașina de tuns.

10 puncte

- Descrieți prima etapă de tundere a părului.
- Explicați modul de tundere a periciunilor.
- Prezentați tunderea părului în zona superioară a capului.
- Descrieți aspectul caracteristic tunsorii carre.

3. Decolorarea părului pentru prima dată se realizează cu atenție pentru a obține o nuanță uniformă.

10 puncte

- Explicați principiul decolorării părului.
- Descrieți modul de realizare a decolorării părului pentru prima dată.
- Explicați de ce, în prima etapă a realizării decolorării, decolorantul nu se depune pe rădăcina firelor de păr.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Alcătuieți un eseu cu titlul „**Ondularea părului cu apă**” folosind informația științifică adecvată.

În acest scop, respectați următoarele etape:

- precizarea scopului ondulației părului cu apă;
- explicarea avantajelor realizării ondulelor directe;
- precizarea zonelor de repartizare a volumelor de păr la executarea coafurilor;
- explicarea regulilor ce trebuie respectate la rularea părului pe bigudiuri;
- prezentarea efectelor a două greșeli ce trebuie evitate la montarea părului pe bigudiuri;
- precizarea scopului realizării a două tipuri de melci și a modului de executare a lor.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal:

URÎ 11: ÎNGRIJIREA ESTETICĂ A PICIOARELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
11.1.6. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea pedichiurii pentru unghii normale	11.2.6. Realizarea pedichiurii pentru unghii normale	11.3.9. Asigurarea calității lucrării	Pedichiura pentru unghii normale: - resurse necesare: produse, instrumente, aparate, lenjerie - pregătirea locului de muncă - pregătirea clienței/clientului - tehnica de lucru - asigurarea calității

(Curriculum pentru clasa a XI-a, învățământ liceal, domeniul de pregătire Estetica și igiena corpului omenesc, anexa 3 la OMEN 3501/29.03.2018)

Prezentați două activități de învățare prin care să formați/dezvoltați elevilor rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) din secvența dată, având în vedere:

- a. descrierea modului de organizare a celor două activități de învățare pentru care ați optat;
- b. menționarea unei metode didactice, pentru fiecare activitate de învățare;
- c. justificarea alegerii fiecăreia dintre metodele didactice menționate;
- d. exemplificarea utilizării metodelor didactice alese pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența dată, pe baza conținuturilor corespunzătoare, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate.

18 puncte

III.2. Precizați două reguli de proiectare/condiții de elaborare a itemului de tip pereche și două avantaje ale utilizării acestui tip de item.

12 puncte