

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
FARMACIE
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 10 puncte

- a. definirea rădăcinii; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **trei tipuri** de rădăcini metamorfozate;
3x1 punct = **3 puncte**
- c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror **trei elemente** de structură primară a rădăcinii;
3x1 punct = **3 puncte**
- d. câte 1 punct pentru menționarea oricăror **două funcții** ale rădăcinii. 2x1 punct = **2 puncte**

I.2. 10 puncte

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror **trei etape** farmacocinetice 3x1 punct = **3 puncte**
- b. câte 1 punct pentru explicarea **fiecărei etape** a sistemului unitar LADME;
5x1 punct = **5 puncte**
- c. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **două procese** biologice întâlnite în faza farmacocinetică.
2x1 punct = **2 puncte**

I.3. 10 puncte

- a. definirea produsului vegetal; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. câte 1 punct pentru prezentarea oricăror **două metode** de depozitare plantelor medicinale;
2x1 punct = **2 puncte**
- c. câte 2 puncte pentru exemplificarea depozitării oricăror **trei tipuri** de produse vegetale.
2x3 puncte = **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. 15 puncte

- a. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **trei tipuri** de membrane biologice;
3x1 punct = **3 puncte**
- b. câte 1 punct pentru prezentarea oricăror **trei etape** farmacocinetice la care întâlnim transferul prin membrane biologice;
3x1 punct = **3 puncte**
- c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror **trei grupe** de factori care intervin la transferul prin membrane biologice;
3x1 punct = **3 puncte**
- d. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror **trei tipuri** de transfer prin membranele biologice.
3x2 puncte = **6 puncte**

II.2. 15 puncte

- a. definirea medicamentelor antianginoase; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru clase** de medicamente antianginoase clasificate în funcție de structura chimică și mecanismul molecular de acțiune;
4x1punct = 4 puncte
- c. câte **2 puncte** pentru corelarea nitraților organici cu **două mecanisme** reglatoare implicate în acțiunea antianginoasă;
2x2puncte = 4 puncte
- d. câte **1 punct** pentru prezentarea fiecărei cerințe privind profilul farmacologic al nitroglicerinei (farmacocinetică, farmacodinamie, farmacotoxicologie, farmacoepidemiologie, farmacografie).
5x1punct = 5 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1 (20 de puncte)

a. 3 puncte

Definirea oricărei metode dintre cele două cerute.

3 puncte

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

b. 17 puncte

Proiectarea oricărui exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul a., pentru secvența de instruire dată, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice: rezultatele învățării ce vor fi formate, conținutul/conținuturile;

9 puncte

3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

activitățile de învățare;

4 puncte

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

resursele didactice utilizate.

4 puncte

III.2. (10 puncte)

a. 4 puncte

definirea verificării orale;

4 puncte

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

b. 6 puncte

câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei avantaje** ale utilizării verificării orale;

3 x 1 punct = 3 puncte

câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei dezavantaje** ale utilizării verificării orale.

3 x 1 punct = 3 puncte