

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
FARMACIE
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **30 de puncte**

I.1. 10 puncte

- a. definirea soluțiilor medicamentoase; **1 punct**
- b. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **șapte criterii** ale clasificării soluțiilor medicamentoase după natura solventului; **7 x 1 punct = 7 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru prezentarea fiecăruia dintre cele **două criterii** de clasificare ale soluțiilor medicamentoase, după modul de formulare. **2 x 1 punct = 2 puncte**

I.2. 10 puncte

- a. - câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăruia dintre cei **trei factori** care produc modificări ale emulsiilor, datorită emulsionării necorespunzătoare sau a factorilor externi; **3 x 2 puncte = 6 puncte**
- b. descrierea preparării emulsiilor prin „metoda seringii”; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. clasificarea emulsiilor după numărul părților componente. **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

I.3. 10 puncte

- a. - câte **1 punct** pentru prezentarea fiecăruia dintre cele **șase criterii** de clasificare a formelor farmaceutice otice în funcție de acțiunea terapeutică; **6 x 1 punct = 6 puncte**
- b.- câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **două criterii** de clasificare a formelor farmaceutice otice în funcție de durata efectului terapeutic; **2 x 1 punct = 2 puncte**
- c. descrierea modului de conservare a formelor farmaceutice otice. **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

SUBIECTUL al II-lea **30 de puncte**

II.1. 15 puncte

- a. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **cinci condiții** în care este obligatorie sterilizarea; **5 x 1 punct = 5 puncte**
- b. - câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **trei grupe** de procedee de sterilizare întrebuintate în practica farmaceutică; **3 x 1 punct = 3 puncte**

- c. definirea operației de sterilizare; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **cinci metode** termice de sterilizare.
5 x 1 punct = **5 puncte**

II. 2. 15 puncte

- a. - câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **cinci condiții** de formulare care trebuie asigurate la prepararea a erinelor; 5 x 2 punct = **10 puncte**
- b. definirea noțiunii de pH; **2 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două soluții** tampon folosite la ajustarea pH-lui; 2 x 1 punct = **2 puncte**
- d. - menționarea grupelor de vitamine utilizate la prepararea erinelor. **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

30 de puncte

III.1 (20 de puncte)

a. 3 puncte

Definirea oricărei metode dintre cele două cerute.

3 puncte

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

b. 17 puncte

Proiectarea oricărui exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul a., pentru secvența de instruire dată, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice: rezultatele învățării ce vor fi formate, conținutul/conținuturile;

9 puncte

3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

activitățile de învățare;

4 puncte

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

resursele didactice utilizate.

4 puncte

III.2. (10 puncte)

a. 4 puncte

definirea verificării orale;

4 puncte

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

b. 6 puncte

câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei avantaje** ale utilizării verificării orale;

3 x 1 punct = 3 puncte

câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei dezavantaje** ale utilizării verificării orale.

3 x 1 punct = 3 puncte