

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
FARMACIE
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I 30 de puncte

I.1. Soluțiile, folosite în terapia diferitelor afecțiuni, au fost primele forme terapeutice preparate de omul primitiv. 10 puncte

- a. Definiți soluțiile medicamentoase.
- b. Precizați cele șapte criterii de clasificare ale soluțiilor medicamentoase după natura solventului.
- c. Prezentați cele două criterii de clasificare ale soluțiilor medicamentoase, după modul de formulare.

I.2. Fundamentarea științifică a teoriei emulsionării și a explicării fenomenelor care stau la baza formării emulsiilor, încep din a doua parte a secolului trecut. 10 puncte

- a. Prezentați cei trei factori care produc modificări ale emulsiilor, datorită emulsionării necorespunzătoare sau a factorilor externi.
- b. Descrieți prepararea emulsiilor prin „metoda seringii”.
- c. Clasificați emulsiile după numărul părților componente.

I.3. Medicamentele otice sunt forme farmaceutice lichide, semisolide sau solide. 10 puncte

- a. Prezentați cele șase criterii de clasificare a formelor farmaceutice otice în funcție de acțiunea terapeutică.
- b. Precizați cele două criterii de clasificare a formelor farmaceutice otice în funcție de durata efectului terapeutic.
- c. Descrieți modul de conservare a formelor farmaceutice otice.

SUBIECTUL al II-lea 30 de puncte

II.1. Sterilizarea este o operație necesară și obligatorie în actul medical și farmaceutic.

15 puncte

- a. Precizați cele cinci condiții în care este obligatorie sterilizarea.
- b. Enumerați trei grupe de procedee de sterilizare întrebunțate în practica farmaceutică.
- c. Definiți operațiunea de sterilizare.
- d. Precizați cele cinci metode termice de sterilizare.

II. 2. Pe cale nazală se administrează din cele mai vechi timpuri remedii și medicamente în scop terapeutic. 15 puncte

- a. Precizați cele cinci condiții de formulare care trebuie asigurate la prepararea erinelor.
- b. Definiți noțiunea de pH.

- c. Precizați cele două soluții tampon folosite la ajustarea pH-ului.
- d. Menționați grupele de vitamine utilizate la prepararea erinelor.

SUBIECTUL al III-lea

30 de puncte

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru anul III Școala postliceală sanitară: domeniul Farmacie - Tehnologie farmaceutică, modulul IV - Forme farmaceutice solide – pulberi și pilule, conform O.M nr. 5042 din 27.09.2005

Unitate de competență	Competențe	Conținuturi
Forme farmaceutice solide – pulberi și pilule	C. 1 Definește și aplică tehnicile de preparare a formelor farmaceutice - pulberi	Reguli practice aplicate la prepararea pulberilor compuse în laboratorul școlii: 1. Forma farmaceutică – PULVERES – definiție conform FR X 2. Criteriile de clasificare a pulberilor: a. după compoziție: - simple, compuse (.....). 3. Prepararea pulberilor: (.....) 4. Reguli practice la prepararea pulberilor

III.1. Două dintre metodele moderne de învățământ utilizate frecvent de către cadrul didactic în timpul procesului instructiv-educativ sunt problematizarea și exercițiul didactic. **20 de puncte**

- a. Definiți una din metodele de învățământ menționate.
- b. Proiectați un exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul a., pentru secvența de instruire de mai sus, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice: competența ce va fi formată, conținuturile, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate.

III.2. Printre metodele și instrumentele utilizate de către cadrul didactic în evaluarea performanțelor școlare regăsim și verificarea orală. **10 puncte**

- a. definiți verificarea orală;
- b. prezentați trei avantaje și trei dezavantaje ale utilizării verificării orale în procesul de evaluare.