

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
FILATURĂ-ȚESĂTORIE-FINISAJ TEXTIL
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a. **5 puncte** pentru enumerarea tuturor operațiilor tehnologice realizate de mașina de pieptănat.
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre cele patru părți componente ale mașinii de pieptănat. **4x1p=4 puncte**
- c. **2 puncte** pentru definirea operației de pieptănare.
1 punct pentru precizarea scopului operației de pieptănare.
- d. câte **1 punct** pentru reprezentarea fiecăreia dintre cele două faze principale ale operației de pieptănare. **2x1p=2 puncte**
câte **1 punct** pentru denumirea fiecăreia dintre cele două faze principale ale operației de pieptănare, care se realizează pe mașina de pieptănat **2x1p=2 puncte**

I.2. (14 puncte)

- a. **3 puncte** pentru clasificarea fibrelor naturale.
- b. **4 puncte** pentru prezentarea substanțelor proteice din structura chimică a fibrelor textile.
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. **2 puncte** pentru definirea oricărei proprietăți fizice a fibrelor textile.
2 puncte pentru definirea oricărei proprietăți mecanice a fibrelor textile.
- d. câte **1 punct** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei relații de definiție pentru indicii de finețe. **3x1p=3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (16 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror trei legături derivate din legătura diagonal. **3x1p=3 puncte**
- b. **(8 puncte)**
- **2 puncte** pentru completarea desenului de legare.
 - **1 punct** pentru numirea legăturii reprezentate.
 - câte **1 punct** pentru determinarea celor trei valori (R_u , R_b , R). **3x1p=3 puncte**
 - **2 puncte** pentru marcarea raportului de legare pe desenul reprezentat.
- c. **2 puncte** pentru precizarea metodei de derivare.
- d. **3 puncte** pentru enumerarea elementelor desenului de montare.
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

II.2. (14 puncte)

- a.** câte **2 puncte** pentru definirea fiecărei operații de pregătire a materialelor din fibre celulozice. (descleiere, curățarea alcalină, albirea). **3x2p=6 puncte**
- b.** câte **1 punct** pentru precizarea oricăror două substanțe folosite la albirea materialelor din fibre celulozice. **2x1p=2 puncte**
- c.** Pentru **fiecare** substanță de albire, **din cele două precizate**, se punctează:
1 punct pentru menționarea parametrilor de albire; **2x1p=2 puncte**
1 punct pentru menționarea unui avantaj; **2x1p=2 puncte**
1 punct pentru menționarea unui dezavantaj. **2x1p=2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (24 de puncte)

a.	Menționarea oricărei metode centrate pe elev	1 punct
	Câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei centrate pe elev menționate	2x2p=4 puncte
b.	8 puncte pentru prezentarea unui exemplu de utilizare a metodei centrate pe elev, distribuite astfel:	
	- argumentarea utilizării metodei	2 puncte
	- menționarea formei/formelor de organizare a activității	1 punct
	- precizarea sarcinilor de lucru date elevilor	2 puncte
	- precizarea activităților desfășurate de către elevi	1 punct
	- precizarea activităților desfășurate de către profesor	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot fi integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	2x1p=2 puncte
	Câte 1 punct pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	2x1p= 2 puncte
	Câte 1 punct pentru argumentarea utilizării fiecărui mijloc de învățământ în secvența respectivă	2x1p= 2 puncte
d.	Precizarea oricărei metode complementare de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării	1 punct
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei complementare de evaluare precizate	2 puncte
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei complementare de evaluare	2 puncte

III.2. Prezentarea caracteristicilor evaluării sumative (cumulative)

6 puncte

3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.