

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
FILATURĂ - ȚESĂTORIE - FINISAJ TEXTIL
MAIȘTRI INSTRUCTORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a. câte **2 puncte** pentru definirea oricăror trei operații realizate de mașina de pieptănat
3x2p=6 puncte
- b. **4 puncte** pentru enumerarea tuturor mecanismelor componente ale mașinii de pieptănat.
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. **2 puncte** pentru reprezentarea oricărui mecanism al mașinii de pieptănat.
2 puncte pentru precizarea elementelor componente ale mecanismului reprezentat.
- d. **2 puncte** pentru descrierea principiului de funcționare a mecanismului reprezentat.

I.2. (14 puncte)

- a. **4 puncte** pentru definirea operației de canetare.
- b. **4 puncte** pentru enumerarea tuturor mecanismelor componente ale mașinii de canetat.
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. **3 puncte** pentru reprezentarea schemei tehnologice a mașinii.
3 puncte pentru precizarea elementelor componente reprezentate.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (16 puncte)

- a. **2 puncte** pentru definirea bolilor profesionale.
- b. câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăreia dintre cele trei condiții pe care trebuie să le îndeplinească o afecțiune pentru a putea fi declarată boală profesională. **3x2p=6 puncte**
- c. **4 puncte** pentru clasificarea bolilor profesionale după modul de acțiune a factorului nociv asupra organismului.
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- d. câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror două boli profesionale care pot apărea în urma efectuării operațiilor specifice unui loc de muncă din industria textilă. **2x2p=4 puncte**

II.2. (14 puncte)

- a. câte **2 puncte** pentru definirea fiecărei operații (spălare, carbonizare și piuare). **3x2p=6 puncte**
- b. **4 puncte** pentru enumerarea tuturor parametrilor de lucru ai operației de spălare a lânii.
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
4 puncte pentru enumerarea tuturor parametrilor de lucru ai operației de piuare.
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (24 de puncte)

a.	Menționarea oricărei metode centrate pe elev	1 punct
	Câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei centrate pe elev menționate	2x2p=4 puncte
b.	8 puncte pentru prezentarea unui exemplu de utilizare a metodei centrate pe elev, distribuite astfel:	
	- argumentarea utilizării metodei	2 puncte
	- menționarea formei/formelor de organizare a activității	1 punct
	- precizarea sarcinilor de lucru date elevilor	2 puncte
	- precizarea activităților desfășurate de către elevi	1 punct
	- precizarea activităților desfășurate de către profesor	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot fi integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	2x1p=2 puncte
	Câte 1 punct pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	2x1p= 2 puncte
	Câte 1 punct pentru argumentarea utilizării fiecărui mijloc de învățământ în secvența respectivă	2x1p= 2 puncte
d.	Precizarea oricărei metode complementare de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării	1 punct
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei complementare de evaluare precizate	2 puncte
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei complementare de evaluare	2 puncte

III.2. Prezentarea caracteristicilor evaluării sumative (cumulative)
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

6 puncte