

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
INDUSTRIE ALIMENTARĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. clasificarea lipidelor simple în funcție de natura alcoolului; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet;
- b. câte **3 puncte** pentru descrierea fiecăruia dintre cei **doi steroli** mai importanți din grupa steridelor; **2x3puncte=6 puncte**
câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a fiecăruia dintre cei **doi steroli** mai importanți din grupa steridelor (**2x1punct=2 puncte**)
- c. precizarea oricăror trei acizi grași care intră în constituția steridelor. **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

I.2. (20 de puncte)

- a. definirea metabolismului bacterian; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **patru caracteristici** ale metabolismului bacterian; **4x2puncte=8 puncte**
câte **1 punct** pentru precizarea corectă, dar incompletă a fiecăreia dintre cele **patru caracteristici** ale metabolismului bacterian (**4x1punct=4 puncte**)
- c. câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre cele **patru reacții** metabolice. **4x2puncte= 8 puncte**
câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a fiecăreia dintre cele **patru reacții** metabolice (**4x1punct=4 puncte**)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (22 de puncte)

- a. câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia dintre cele **șase repere** cerute; **6x1punct=6 puncte**
- b. descrierea funcționării uscătorului cu valțuri; **8 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. definirea uscării; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **două tipuri** de produse pentru care se folosește acest tip de uscător; **2x1punct=2 puncte**
- e. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror **doi factori** dependenți de produs care influențează procesul de uscare. **2x2puncte=4 puncte**
câte **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet pentru prezentarea oricăror **doi factori** dependenți de produs care influențează procesul de uscare (**2x1punct=2 puncte**).

II.2 (8 puncte)

- a.** definierea pasteurizării; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b.** câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre cele **două posibilități** ale transferului de căldură în funcție de forma sub care se găsește produsul; **2x2puncte=4 puncte**
câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a fiecăreia dintre cele **două posibilități** ale transferului de căldură în funcție de forma sub care se găsește produsul (**2x1punct=2 puncte**)
- c.** câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **două tipuri** de pasteurizare în funcție de durata operației. **2x1punct=2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1 (20 de puncte)

a. 3 puncte

Definirea oricărei metode dintre cele două cerute. **3 puncte**

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

b. 17 puncte

Proiectarea oricărui exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul **a.**, pentru secvența de instruire dată, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice: rezultatele învățării ce vor fi formate, conținutul/conținuturile; **9 puncte**

3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

activitățile de învățare;

4 puncte

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

resursele didactice utilizate.

4 puncte

III.2. (10 puncte)

a. 4 puncte

definirea verificării orale;

4 puncte

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

b. 6 puncte

câte **1 punct** pentru prezentarea oricărui **trei avantaje** ale utilizării verificării orale;

3 x 1 punct = 3 puncte

câte **1 punct** pentru prezentarea oricărui **trei dezavantaje** ale utilizării verificării orale.

3 x 1 punct = 3 puncte