

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
INDUSTRIE ALIMENTARĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. definirea noțiunii de efect; **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. explicarea condiției de funcționare a instalațiilor de concentrare cu efect multiplu; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. precizarea sensului de circulație a soluției și a agentului termic în instalația de concentrare cu efect multiplu prezentată în figura din imagine; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. câte 1 punct pentru menționarea oricărui două avantaje și a unui dezavantaj al unei instalații de concentrare cu efect multiplu. **3x1punct= 3 puncte**

I.2. (10 puncte)

- a. definirea căldurii; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. câte 1 punct pentru numirea oricărui patru agenți de încălzire; **4x1punct= 4 puncte**
- c. câte 1 punct pentru numirea oricărui patru agenți de răcire. **4x1punct= 4 puncte**

I.3. (10 puncte)

- a. câte 1 punct pentru denumirea fiecăruia din cele cinci repere cerute; **5x1punct= 5 puncte**
- b. explicarea rolului cuțitelor (6); **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. descrierea modului de evaporare a apei din produs în camera de uscare. **3 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II. 1 (24 de puncte)

- a. câte 4 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre cei patru termeni: bilanț total de materiale, bilanț parțial de materiale, randament de fabricație, consum specific;

4x4puncte= 16 puncte

câte 1 punct pentru prezentarea corectă, dar incompletă a fiecăruia dintre cei patru termeni: bilanț total de materiale, bilanț parțial de materiale, randament de fabricație, consum specific;
(4x1punct= 4 puncte)

- b. câte 2 puncte pentru precizarea formulelor de calcul pentru fiecare termen de la punctul a);
4x2puncte= 8 puncte

II. 2 (6 puncte)

- 1 punct pentru identificarea datelor problemei și menționarea unității de măsură;
 - 1 punct pentru scrierea formulei generale de calcul a bilanțului total;
 - 1 punct pentru scrierea formulei generale de calcul a bilanțului total cu pierderi;
 - 1 punct pentru înlocuirea corectă a datelor în formula de calcul a bilanțului total;
 - 1 punct pentru înlocuirea corectă a datelor în formula de calcul a bilanțului total cu pierderi;
 - 1 punct pentru calcularea cantității de soluție de zahăr cu pierderi de 2% (rezultat final).
- 6x1punct= 6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1 (20 de puncte)

a. 3 puncte

Definirea oricărei metode dintre cele două cerute.

3 puncte

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

b. 17 puncte

Proiectarea oricărui exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul a., pentru secvența de instruire dată, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice: rezultatele învățării ce vor fi formate, conținutul/conținuturile;

9 puncte

3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

activitățile de învățare;

4 puncte

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

resursele didactice utilizate.

4 puncte

III.2. (10 puncte)

a. 4 puncte

definirea verificării orale;

4 puncte

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

b. 6 puncte

câte 1 punct pentru prezentarea oricăror **trei avantaje** ale utilizării verificării orale;

3 x 1 punct = 3 puncte

câte 1 punct pentru prezentarea oricăror **trei dezavantaje** ale utilizării verificării orale.

3 x 1 punct = 3 puncte