

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- a. precizarea necesității utilizării instalației de hidrofor; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. câte **1 punct** pentru identificarea fiecăruia dintre cele **12 elemente** cerute; $12 \times 1 \text{ punct} = 12 \text{ puncte}$
- c. descrierea funcționării instalației de hidrofor. **14 puncte**
7 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. prezentarea oricărui **avantaj** al utilizării instalației de încălzire cu apă caldă cu circulație prin pompe; **1 punct**
câte **3 puncte** pentru prezentarea oricăror **trei dezavantaje** ale utilizării instalației de încălzire cu apă caldă cu circulație prin pompe; $3 \times 3 \text{ puncte} = 9 \text{ puncte}$
- b. câte **2 puncte** pentru reprezentarea schematică a oricăror **patru moduri** de realizare a legăturilor la radiator în cazul instalației de încălzire cu apă caldă bitubulară; $4 \times 2 \text{ puncte} = 8 \text{ puncte}$
- c. câte **3 puncte** pentru explicarea fiecăreia dintre cele **patru situații** care determină modul de legare a radiatoarelor reprezentate la punctul b. $4 \times 3 \text{ puncte} = 12 \text{ puncte}$

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1 (20 de puncte)

- a. **3 puncte**
Definirea oricărei metode dintre cele două cerute. **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. **17 puncte**
Proiectarea oricărui exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul a., pentru secvența de instruire dată, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice: rezultatele învățării ce vor fi formate, conținutul/conținuturile; **9 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
activitățile de învățare; **4 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
resursele didactice utilizate. **4 puncte**

III.2. (10 puncte)

a. 4 puncte

definirea verificării orale;

4 puncte

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

b. 6 puncte

câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei avantaje** ale utilizării verificării orale;

3 x 1 punct = 3 puncte

câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei dezavantaje** ale utilizării verificării orale.

3 x 1 punct = 3 puncte