

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**29 iulie 2020**

**Probă scrisă  
LIMBA JAPONEZĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

Diateza cauzativă: caracteristici morfo-sintactice și semantice.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

Explicați și ilustrați cu exemple din sfera culturii și civilizației conceptele 本音(ほんね, sentimente și intenții reale) și 建前 (たてまえ, aparența, comportamentul în public).

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

Construiți o secvență didactică pe baza textului de mai jos, incluzând în mod obligatoriu predarea verbelor de dare-primire prin trei activități. Secvența propusă trebuie să acopere atât conținuturi lingvistice, cât și conținuturi comunicative. Precizați etapele secvenței didactice, nivelul elevilor vizați și timpul alocat fiecărei etape sau activități.

妻：ねえ、さちこ来月結婚するんだって。  
夫：それはよかったね。お祝いに、何あげようか。  
妻：実は昨日、何がほしいかメール出しておいたんだ。  
夫：僕たちのときは、何をもらったんだっけ？  
妻：ワイングラス。私がほしって頼んじゃった。あっ、返事が来た。ええと・・・、「パジャマをくれる？結婚旅行にもって行きたいから」だって。  
夫：そうか・・・。僕は時計はどうかなって思ったんだけど・・・。  
妻：でも、ほしいものをあげるのが一番だよ。  
夫：そうだね。じゃあ、明日買いに行こうか。

『聴解が弱いあなたへ』より