

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA PORTUGHEZĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

A oração subordinada condicional.

(tipos de orações subordinadas condicionais, exemplos de conjunções e locuções condicionais, modos utilizados, exemplos)

Punctajul se acordă astfel:

A. Conținut / redactare: 25 de puncte

- **6 p.** - identificarea și exemplificarea corectă a tipurilor de raporturi exprimate de subordonata condițională (reală, ipotetică, ireală);
- **10 p.** - relatori care introduc subordonata condițională - exemple;
- **9 p.** - formele modale folosite în propoziția subordonată condițională - exemple.

B. Corectitudine lingvistică: 5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Poemas de Fernando Pessoa. Ortónimo e heterónimos.

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

A. Conținut: 15 puncte

- A poetica do ortónimo, temáticas fundamentais; **4 p.**
- A problemática da heteronímia; **2 p.**
- Alberto Caeiro, “o pastor por metáfora”; **3 p.**
- Álvaro de Campos, o engenheiro naval; **3 p.**
- Ricardo Reis, o clássico; **3 p.**

B. Redactare: 15 puncte

- încadrare în cerință: **1 punct**
(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)
- organizarea ideilor: **3 puncte**
3 p.: text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducerea cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile: succesiune logică a ideilor;
2 p.: părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe;
1 p.: plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

• adecvarea vocabularului: **3 puncte**

3 p.: stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată;

2 p.: stil și vocabular parțial adecvate;

1 p.: vocabular sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.

• abilități de argumentare: **3 puncte**

3 p.: foarte bună relație idee-argument; părerile/ ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.

2 p.: părerile/ ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/ elemente de interpretare; exemple parțial relevante/ adecvate, dar rezultatul este neconvingător.

1 p.: afirmații rareori susținute/ nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.

• corectitudine lingvistică: **5 puncte**

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori

2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

As funções e o emprego do Imperfeito do Conjuntivo - **conceperea a cinci activități vizând reactualizarea unui fapt de limbă.**

A. Conținut : 25 de puncte

- | | |
|---|--------------------------------|
| • calitatea activităților propuse | 5 x 4 p. = 20 de puncte |
| - cerințe clare | 1 p. |
| - conținut relevant | 1 p. |
| - progresia dificultății | 1 p. |
| - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare | 1 p. |
| • aprecierea corectă a nivelului publicului | 1 punct |
| • precizarea competențelor vizate | 2 puncte |
| • corespondența competențe – activități | 1 punct |
| • varietatea activităților | 1 punct |

B. Corectitudine lingvistică: 5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.

2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori