

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
29 iulie 2020**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIA PREȘCOLARĂ ȘI METODICA  
DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII  
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte**

1. câte 1 punct pentru menționarea oricărui antonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *începeau* – (se) terminau; *grea* - ușoară) 2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două cuvinte care aparțin familiei lexicale a verbului *a primi* (de exemplu: *primitor, primire, a reprimi, reprimire* etc.) 2x1p=2 puncte
3. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele trei cuvinte subliniate (*cenușie* – adjectiv propriu-zis, *stăpânului* - substantiv comun, *o* – pronume personal) 3x1p=3 puncte
4. câte 1 punct pentru rescrierea, din al doilea paragraf al textului dat, a oricărui predicat verbal (de exemplu: *a cerut, să cruțe, să spuie, să legene* etc.), respectiv a oricărui complement direct (de exemplu: *o, povești, cruzimea* etc.) 2x1p=2 puncte
5. explicarea rolului utilizării cratimei în secvența dată (de exemplu: *marchează căderea vocalei „î”, rostirea într-o singură silabă a celor două cuvinte*) 2 puncte
6. câte 1 punct pentru construirea oricărui enunț corect cu fiecare dintre cele patru omofone date, fără modificarea formei (de exemplu: *Mi-a spus că v-a văzut în parc. Ne-a promis că va termina proiectul. Am hotărât să-i ajut la treabă. S-a întâlnit cu prietenii săi.*) 4x1p=4 puncte

**B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte**

**1. Conținut – 10 puncte**

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *basmului cult* 2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru exemplificarea celor două trăsături precizate ale *basmului cult* specificat în programa de concurs, prin valorificarea conținutului acestuia 2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru ilustrarea oricăror două elemente de construcție a discursului narativ (de exemplu *acțiune, temă, momentele subiectului, conflict, incipit, final, moduri de expunere, repere spațiale, repere temporale* etc.) 2x1p=2 puncte
- prezentarea relației dintre două personaje ale *basmului cult*: prezentare completă, nuanțată – 2 p./ prezentare neconvingătoare, schematică – 1 p. 2 puncte
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la *mesajul basmului cult* specificat, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative: utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare - 2p./utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare – 1 p. 2 puncte

**2. Redactare – 5 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dezvoltă subiectul propus.)**

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) 1 punct
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) 1 punct

Probă scrisă la limba și literatura română, pedagogia preșcolară și metodică desfășurării activităților instructiv-educative în grădinița de copii Varianta 3  
Barem de evaluare și de notare

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (0-2 erori, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității - 0 puncte) **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

#### **1. Conținut – 20 puncte**

- definirea conceptului de *învățare* **5 puncte**
- câte 3 puncte pentru descrierea succintă a oricăror trei caracteristici ale *învățării*, din perspectiva centrării acesteia pe copil **3x3p=9 puncte**
- prezentarea unei opinii cu privire la *importanța adaptării conținutului învățării la particularitățile și la nevoile educaționale individuale*, în contextul aplicării conceptului de *învățare centrată pe copil* **6 puncte**

#### **2. Redactare – 10 puncte** (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita de spațiu precizată*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **3 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **4 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **2 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

#### **1.**

- definirea conceptului de *joc muzical la vârsta preșcolară* **5 puncte**
- descrierea unui joc muzical pentru grupa de vârstă dată și pentru domeniul specificat: descriere adecvată și nuanțată, cu referire la grupa de vârstă și domeniul precizate – 10p./ descriere inadecvată, corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la grupa de vârstă dată sau la domeniul precizat – 4p./ descriere superficială, ezitantă – 2p. **10 puncte**

#### **2.**

- a) definirea conceptului de *strategie didactică* din perspectiva utilizării în educația timpurie **3 puncte**
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două *materiale didactice* **2x2p=4 puncte**
  - descrierea unuia dintre *materialele didactice* precizate, punând accentul pe modalitatea de utilizare a acestuia într-o *activitate practică*: descriere adecvată și nuanțată, cu referire la activitatea menționată – 8p./ descriere inadecvată, corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la activitatea menționată – 4p./ descriere superficială, ezitantă – 2p. **8 puncte**