

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

29 iulie 2020

Proba scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,  
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ ȘI  
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII  
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA GERMANĂ)  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. Limba română (15 puncte)**

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din primul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: *mai, întotdeauna, doar* etc.) **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *uneori* - câteodată; *a alerga* – a fugi) **2x2p=4 puncte**
3. explicarea rolului semnului exclamării din enunțul dat (de exemplu: *marchează sfârșitul unui enunț exclamativ*) **3 puncte**
4. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *aveam* – verb predicativ, *părul* – substantiv comun **2x2p=4 puncte**
5. construirea unui enunț în care substantivul comun **drum** are funcția sintactică de subiect (de exemplu: *Acest drum prăfuit al satului bunicilor a rămas neschimbat.*) **2 puncte**

**B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)**

Conținut (10 puncte)

- definirea conceptului de *fabulă* **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *fabulei*, existente în opera literară selectată **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a fiecăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales **2x2p=4 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul *fabulei* selectate, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare – 2p./ utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare – 1p.) **2 puncte**

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**Limba și literatura germană maternă (30 de puncte)**

- A.
1. **8 Puncte**
- |   |          |
|---|----------|
| Es wurde das Wesentliche des Textes wiedergegeben | 3 Punkte |
| Die Zusammenfassung ist kohärent und sachlich     | 2 Punkte |
| Die Zusammenfassung ist im Präsens                | 1 Punkt  |
| Grammatische Korrektheit                          | 1 Punkt  |
| Rechtschreibung                                   | 1 Punkt  |
2. **4 Puncte**
- |   |          |
|---|----------|
| 1 Punkt / Erläuterung des gattungsspezifischen Merkmals | 3 Punkte |
| Sprache   | 1 Punkt  |
3. **4 Puncte**
- |                        |          |
|------------------------|----------|
| logischer Gedankengang | 1 Punkt  |
| Textbezogenheit        | 1 Punkt  |
| Sprache                | 2 Punkte |
- B.
1. **6 Puncte**
- |  |  |
|--|--|
| kostbar – z.B. wertvoll, gut, bedeutend                      |  |
| sich überlegen – z.B. nachdenken, abwägen                    |  |
| der Acker – z.B. das Feld, der Boden, das Land ...           |  |
| 1 Punkt / richtiges Synonym / gegebenem Wort /               |  |
| für jeden sinngemäß und sprachlich richtigen Satz je 1 Punkt |  |
2. z.B. gedeihen, sich entwickeln, sich ausbreiten, ansteigen **3 Puncte**
- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1 Punkt/richtiges Wort |  |
|------------------------|--|
3. nichts tun, untätig sein **3 Puncte**
4. der Kegel, der Schildbürger (1 Punkt/ Substantiv) **2 Puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**A. Metodica predării activităților de limba română în grădinițele de copii cu predare în limbile minorităților (15 puncte)**

- a) definirea conceptului de *metodă didactică* – element component al strategiilor didactice **3 puncte**
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două *metode didactice* utilizate în cadrul unei activități de lectură după imagini **2x2p=4 puncte**
- descrierea oricăreia dintre cele două *metode didactice* precizate: prezentare adecvată și nuanțată, cu referire la educația timpurie – 8p./ prezentare corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la educația timpurie – 4p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **8 puncte**

**B. Metodica predării activităților de limba și literatura germană maternă (15 puncte)**

1. je 1 Punkt pro richtig operationalisiertem Lernziel **3 Puncte**
2. je 2 Punkte pro durchführbarer, effizienter Lernaktivität, die mit den Lernzielen zusammenhängt **8 Puncte**
- Sprachliche Richtigkeit **4 Puncte**