

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
29 iulie 2020**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,  
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI  
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII  
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA MAGHIARĂ)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**A. Limba română (15 puncte)**

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din primul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: *mai, întotdeauna, doar* etc.) **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *uneori – câteodată; a alerga – a fugi*) **2x2p=4 puncte**
3. explicarea rolului semnului exclamării din enunțul dat (de exemplu: *marchează sfârșitul unui enunț exclamativ*) **3 puncte**
4. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *aveam – verb predicativ, părul – substantiv comun* **2x2p=4 puncte**
5. construirea unui enunț în care substantivul comun **drum** are funcția sintactică de subiect (de exemplu: *Acest drum prăfuit al satului bunicilor a rămas neschimbat.*) **2 puncte**

**B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)**

Conținut (10 puncte)

- definierea conceptului de *fabulă* **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *fabulei*, existente în opera literară selectată **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a fiecăreia dintre cele două trăsături, prin valorificarea textului ales **2x2p=4 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul *fabulei* selectate, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare) **2 puncte**

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

Probă scrisă la Limba și literatura română, Limba și literatura maghiară maternă, Metodica predării activităților instructiv-educative în grădinița de copii **Varianta 3**

Barem de evaluare și de notare

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**Limba și literatura maghiară maternă (30 de puncte)**

1. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyes szó *1 pontot* ér. Pl. : nyulas, kerti **2 pont**
  2. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyes mondat *1 pontot* ér. Pl. Levél érkezett édesanyámtól. A fán egy sárga levél van. **2 pont**
  3. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyes szó, mondat *1 pontot* ér. Pl. időhatározó: *A tegnap egy bizottság elé vezették.*; módhatározó: *Gyorsan egy bizottság elé vezették. / A tegnap gyorsan egy bizottság elé vezették.* **2 pont**
  4. Nyelvi ismeretek működtetése. Helyes példa kiírása *1 pontot* ér. Pl.: tanfolyam. **1 pont**
  5. A beszédhelyzet bemutatása. Pl. Aromo nyúl futás tanfolyamon kell, hogy részt vegyen. Arra akarják megtanítani, amiben ő születésénél fogva sokkal jobb, mint mesterei, a kövér, pirospozsgás bizottsági tagok. Példaként állítják elé a teknősbékát. A bürokratikus, inkompetens világgal szembesülő szabad foglalkozású káposztaszakértő nyúl mérgében futásnak ered. Nyomában a bizottság által ráküldött véredek. Így találkozik vele az elbeszélő (Mikkamakka). A részlet a mű bevezetésének egy darabja, a szereplők találkozásának történetét mutatja be. **5 pont**
  6. A népmonda műfajának bemutatása. Tartalmi követelmények: Pl. epikai műfajcsoport, a legősibb műfajok egyike; a mítosszal, mesével rokon műfaj; rövidebb a mesénél, előadása tárgyilagosabb. Fiktív és valós események keveredése. Végkifejletük gyakran tragikus, cselekményük drámai. Típusai: hiedelemmondák, történelmi mondák, eredetmondák, földrajzi mondák. Szerepük: egy tudományosan meg nem magyarázható jelenség, különleges természeti képződmény, történelmi esemény csodás eszközökkel való bemutatása, misztifikáció; az identitástudat megerősítése, legitimáció (l. eredetmondák). Érvényes, kifejtett válasz *4 pont*, érvényes, de csak részben kifejtett válasz *3 pont*, részben érvényes, részben kifejtett válasz *2 pont*, kísérlet a válaszadásra *1 pont*.  
Adekvát példahasználat *2 pont*.  
Az értekező szöveg formai sajátosságaihoz való igazodás *2 pont*. **8 pont**
  7. Egy népmonda bemutatása  
A műfajhoz illő szövegválasztás *1 pont*  
műismeret (cselekmény, szereplők bemutatása) *5 pont*  
tudományos ismeretek, fogalmak működtetése *2 pont*  
nyelvi igényesség, helyesírás *2 pont* **10 pont**
- Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Metodica predării activităților de limba română în grădinițele de copii cu predare în limbile minorităților (15 puncte)**

- a) definirea conceptului de *metodă didactică* – element component al strategiilor didactice **3 puncte**
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două *metode didactice* utilizate în cadrul unei activități de lectură după imagini **2x2p=4 puncte**  
- descrierea oricăreia dintre cele două *metode didactice* precizate: descriere adecvată și nuanțată, cu referire la educația timpurie – 8p./ descriere corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la educația timpurie – 4p./ descriere superficială, ezitantă – 2p. **8 puncte**

**B. Metodica predării activităților de limba și literatura maghiară maternă (15 puncte)**

**Értekezés írása a megadott témában.**

**Tartalmi szempontok:**

- a mesehallgatás körülményeinek megteremtése **3 pont**
- a mesehallgatás módszerei, eljárásai, eszközei **6 pont**
- a tevékenység didaktikai mozzanatainak leírása **3 pont**

**Formai szempontok:**

Tökéletesen összefüggő szöveg, logikus gondolatmenet, helyes fogalomhasználat *2 pont*, logikus gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat *1 pont*, **2 pont**  
Helyesírás, nyelvhelyesség **1 pont**