

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

29 iulie 2020

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA UCRAINEANĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din primul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: *mai, întotdeauna, doar* etc.) **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *uneori* – câteodată; *a alerga* – a fugi) **2x2p=4 puncte**
3. explicarea rolului semnului exclamării din enunțul dat (de exemplu: *marchează sfârșitul unui enunț exclamativ*) **3 puncte**
4. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *aveam* – verb predicativ, *părul* – substantiv comun **2x2p=4 puncte**
5. construirea unui enunț în care substantivul comun **drum** are funcția sintactică de subiect (de exemplu: *Acest drum prăfuit al satului bunicilor a rămas neschimbat.*) **2 puncte**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Conținut (10 puncte)

- definirea conceptului de *fabulă* **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *fabulei*, existente în opera literară selectată **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a fiecăreia dintre cele două trăsături, prin valorificarea textului ales **2x2p=4 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul *fabulei* selectate, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare) **2 puncte**

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Limba și literatura ucraineană maternă (30 de puncte)

A. - 20 балів

- | | |
|---|-----------------|
| 1. життєвий і творчий шлях автора | 11 балів |
| 2. визначення головної ідеї твору | 3 бали |
| 3. визначення літературного жанру цього твору | 3 бали |
| 4. визначення інших казок, доступних розумінню дошкільнят | 3 бали |

Б. - 10 балів

- | | |
|---|-------------------|
| 1. поділ на склади перших трьох (3) слів | 3x1=3 бали |
| 2. доберіть антоніми до таких слів: <i>велику, ішов, день</i> | 3x1=3 бали |
| 3. споріднені слова від слова <i>дід</i> | 4 бали |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților de limba română în grădinițele de copii cu predare în limbile minorităților (15 puncte)

- a) definierea conceptului de *metodă didactică* – element component al strategiilor didactice **3 puncte**
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două *metode didactice* utilizate în cadrul unei activități de lectură după imagini **2x2p=4 puncte**
- descrierea oricăreia dintre cele două *metode didactice* precizate: descriere adecvată și nuanțată, cu referire la educația timpurie – 8p./ descriere corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la educația timpurie – 4p./ descriere superficială, ezitantă – 2p. **8 puncte**

B. Metodica predării activităților de limba și literatura ucraineană maternă (15 puncte)

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Роль інтерактивних методів у вихованні звукової культури мовлення дошкільнят. | 5 балів |
| 2. Зразок одного заняття у садочку, на якому вживаєте інтерактивні методи (на вибір). | 10 балів |