

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecărui defect (ovalitatea și canelura) **2x1p=2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru reprezentarea grafică a fiecărui defect de formă (ovalitatea și canelura) **2x1p=2 puncte**
- c. Precizarea modului de măsurare a ovalității trunchiului **1 punct**
- d. - Precizarea oricărei influențe a ovalității trunchiului asupra prelucrării lemnului **1 punct**
- Precizarea oricărei influențe a canelurii asupra prelucrării lemnului **1 punct**
- e. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** defecte de formă ale trunchiului, altele decât ovalitatea și canelura. **3x1p=3 puncte**

I.2. (10 puncte)

- a. Definirea cepurii **1 punct**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele trei faze de lucru necesare prelucrării cepurilor simple cu umeri profilați. **3x1p=3 puncte**
- c. Câte **2 puncte** pentru reprezentarea fiecărei faze de lucru necesare prelucrării cepurilor simple cu umeri profilați, din cele trei enumerate la punctul b. **3x2p=6 puncte**
Câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect, dar incomplet. **3x1p=3 puncte**

I.3. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecărei noțiuni: umiditate absolută a lemnului și umiditate maximă a lemnului. **2x1p=2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărei forme sub care se găsește apa din lemn. **2x1p=2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea oricărei influențe asupra proprietăților mecanice ale lemnului a fiecărei forme sub care se găsește apa din lemn. **2x1p=2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele trei metode folosite pentru determinarea umidității lemnului. **3x1p=3 puncte**
- e. Precizarea valorii recomandate pentru umiditatea lemnului folosit la fabricarea instrumentelor muzicale. **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

- a. Precizarea tipului de adeziv folosit la furniruirea panourilor din PAL **1 punct**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** componente ale soluției de adeziv folosită la furniruirea panourilor **3x1p=3 puncte**
- c. Reprezentarea schemei tehnologice de aplicare a adezivului la mașina de aplicat adeziv **4 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- d. Câte **1 punct** pentru denumirea **oricăror cinci** elemente componente ale schemei tehnologice reprezentate la punctul c. **5x1p=5 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru denumirea fiecărui element component din cele patru numerotate pe schemă. **4x1p=4 puncte**
- f. Câte **1 punct** pentru precizarea valorii fiecărui parametru al regimului de presare, la presa monoetajată. **3x1p=3 puncte**

II.2. (10 puncte)

- a. Clasificarea instalațiilor de uscare după modul de funcționare **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** procedee de transmitere a căldurii la instalațiile de uscare cu presiune atmosferică. **3x1p=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărei caracteristici a materialului lemnos de care se ține seama la stabilirea regimului de uscare. **3x1p=3 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** defecte care pot apărea în timpul uscării cherestelei. **2x1p=2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (24 de puncte)

a.	Menționarea oricărei metode centrate pe elev	1 punct
	Câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei centrate pe elev menționate	2x2p=4 puncte
b.	8 puncte pentru prezentarea unui exemplu de utilizare a metodei centrate pe elev, distribuite astfel:	
	- argumentarea utilizării metodei	2 puncte
	- menționarea formei/formelor de organizare a activității	1 punct
	- precizarea sarcinilor de lucru date elevilor	2 puncte
	- precizarea activităților desfășurate de către elevi	1 punct
	- precizarea activităților desfășurate de către profesor	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot fi integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	2x1p=2 puncte
	Câte 1 punct pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	2x1p= 2 puncte
	Câte 1 punct pentru argumentarea utilizării fiecărui mijloc de învățământ în secvența respectivă	2x1p= 2 puncte
d.	Precizarea oricărei metode complementare de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării	1 punct
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei complementare de evaluare precizate	2 puncte
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei complementare de evaluare	2 puncte

III.2. Prezentarea caracteristicilor evaluării sumative (cumulative)

6 puncte

3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.