

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
29 iulie 2020**

**Probă scrisă  
PRELUCRAREA LEMNULUI  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. (15 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăruia dintre cele patru caractere ale structurii macroscopice a lemnului: alburn, lemn matur, duramen și duramen fals. **4x1p=4 puncte**
- b. - Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două cazuri tipice de așezare a porilor lemnului în cuprinsul inelului anual, în funcție de specie. **2x2p=4 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect, dar incomplet. **2x1p=2 puncte**
- c. - Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** specii lemnoase având textură grosieră. **2x1p=2 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** specii lemnoase cu textură fină. **2x1p=2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru numirea **oricăror trei** factori care influențează mirosul lemnului. **3x1p= 3 puncte**

**I.2. (15 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei valori** ale adaosurilor de prelucrare la debitarea la lățime și la lungime a unui reper din lemn masiv. **2x1p+1x1p=3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** indicatori economici la debitarea lemnului masiv. **4x1p=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** mișcări de reglare specifice ferăstrăului circular cu avans mecanic utilizat la debitarea lemnului masiv. **3x1p=3 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror cinci** norme de securitate, sănătate în muncă și protecția mediului la operația de debitare cu ferăstrăul circular. **5x1p=5 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1. (20 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror cinci** sortimente de cherestea în funcție de lungimea acestora. **5x1p=5 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror patru** valori ale grosimilor scândurilor de foioase. **4x1p= 4 puncte**

c. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** ansambluri principale ale gaterului vertical utilizat la debitarea buștenilor în cherestea. **4x1p=4 puncte**

d. - Scrierea formulei de calcul a volumului lemnului rotund necesară cubării acestuia **2 puncte**

- Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cei doi termeni care intervin în formulă.

**2x1p=2 puncte**

e. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** factori care determină amplasarea depozitelor pentru uscarea în aer liber a cherestelei. **3x1p=3 puncte**

## II.2. (10 puncte)

a. Precizarea scopului prelucrării mecanice a reperelor din lemn masiv **2 puncte**

**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.

b. Descrierea cuțitelor folosite la mașina de rindeluit la grosime **2 puncte**

**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.

c. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror două** operații executate la mașina de rindeluit la grosime. **2x1p=2 puncte**

d. Câte **2 puncte** pentru precizarea **oricăror două** moduri de remediere a defectului de prelucrare mecanică a reperelor din lemn masiv: prelucrare mecanică cu așchieri și smulgeri de fibre. **2x2p=4 puncte**

## SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

### III.1. (24 de puncte)

a.	Menționarea oricărei metode centrate pe elev	<b>1 punct</b>
	Câte <b>2 puncte</b> pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei centrate pe elev menționate	<b>2x2p=4 puncte</b>
b.	<b>8 puncte</b> pentru prezentarea unui exemplu de utilizare a metodei centrate pe elev, distribuite astfel:	
	- argumentarea utilizării metodei	<b>2 puncte</b>
	- menționarea formei/formelor de organizare a activității	<b>1 punct</b>
	- precizarea sarcinilor de lucru date elevilor	<b>2 puncte</b>
	- precizarea activităților desfășurate de către elevi	<b>1 punct</b>
	- precizarea activităților desfășurate de către profesor	<b>2 puncte</b>
c.	Câte <b>1 punct</b> pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot fi integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	<b>2x1p=2 puncte</b>
	Câte <b>1 punct</b> pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	<b>2x1p= 2 puncte</b>
	Câte <b>1 punct</b> pentru argumentarea utilizării fiecărui mijloc de învățământ în secvența respectivă	<b>2x1p= 2 puncte</b>
d.	Precizarea oricărei metode complementare de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării	<b>1 punct</b>
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei complementare de evaluare precizate	<b>2 puncte</b>
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei complementare de evaluare	<b>2 puncte</b>

III.2. Prezentarea caracteristicilor evaluării sumative (cumulative)

**6 puncte**

**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.