

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
29 iulie 2020**

**Probă scrisă  
RELIGIE ADVENTISTĂ**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. Se dă următorul text:

*Domnul Dumnezeu a zis: „Nu este bine ca omul să fie singur, am să-i fac un ajutor potrivit pentru el” (Geneza 2:18)*

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) identificați instituția creată de Dumnezeu pentru om;
- b) prezentați rolul și importanța acestei instituții.

**14 puncte**

2. Se dă următoarea afirmație:

*Tyndale urma să desăvârșească lucrarea lui Wycliffe, care dăduse Biblia compatrioților lui. Fiind un cercetător stăruitor și silitor căutător după adevăr, el a primit Evanghelia din Noul Testament în limba greacă al lui Erasmus. Și-a predicat convingerile fără teamă... . (E.G. White, Tragedia Veacurilor)*

Pornind de la afirmația de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) menționați două dintre cauzele „Mișcărilor evanghelice” din secolele XVIII-XIX;
- b) prezentați, pe scurt, contribuția lui Tyndale în cadrul acestor mișcări;
- c) prezentați alți doi reprezentanți importanți ai „Mișcărilor evanghelice”.

**16 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

1. Elaborați un text cu tema **Legea lui Moise, legea dată poporului Israel**, după următorul plan de idei:

- a) prezentarea generală a Legii lui Moise;
- b) rolul legii ceremoniale în vechime;
- c) prezentarea împlinirii simbolurilor legii ceremoniale în viața Domnului Hristos.

**15 puncte**

2. Elaborați un eseu cu tema **Ziua ispășirii – ziua iertării și a ștergerii păcatelor**, după următorul plan de idei:

- a) sărbătoarea Zilei ispășirii, semnificația ei (trei semnificații);
- b) scopul judecății de cercetare (două scopuri).

**Notă!** Se punctează și **structurarea prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, utilizarea limbajului teologic.**

**15 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, clasa a IX-a:

<b>Competența specifică</b>	<b>Conținuturi</b>
<i>2.1. Utilizarea adecvată a termenilor specifici religiei în argumentarea învățaturii de credință</i>	- Planul lui Dumnezeu pentru salvarea omului - Planul de Mântuire exemplificat prin Sanctuar și serviciile sale
<i>2.2. Analizarea semnificațiilor actuale ale unor termeni specifici religiei și ale unor simboluri religioase</i>	- Cărțile profeților – limbajul muștrării și al alinării - Poezia Psalmilor - Planul de Mântuire exemplificat prin Sanctuar și serviciile sale

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele IX-XII, Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, OMEN 5230 / 01.09.2008)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- evidențierea importanței principiului didactic al *accesibilității* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice menționate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode didactice *fundamentate pe acțiune* care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru secvența dată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a doi itemi, unul semiobiectiv și altul subiectiv, prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, precizând tipul de item elaborat.

**Notă!** Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice**.