

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. TOTAL 10 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru definirea *tipologiei biblice*;
- b) **5 puncte** pentru explicarea cuvintelor Sfântului Augustin din citatul dat;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**.

2. TOTAL 20 PUNCTE

- a) **6 puncte** pentru precizarea a ceea ce înțelegeau iudeii din timpul lui Isus prin *Legea și Profeții*;
- b) **2 puncte** pentru precizarea cărții veterotestamentare care relatează despre primirea Legii;
- c) **5 puncte** pentru explicarea învățăturii lui Isus referitoare la Lege;
- d) **2 puncte** pentru enumerarea a două scrisori pauline care abordează tema Legii, **câte 1 punct** pentru fiecare scrisoare (**2x1p.=2p.**);
- e) **5 puncte** pentru explicarea sintagmei "Împărăția cerurilor" din textul dat;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), c) și e) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. TOTAL 10 PUNCTE

- a) **2 puncte** pentru prezentarea reperelor cronologice ale perioadei regalității;
- b) **4 puncte** pentru prezentarea, pe scurt, a importanței domniei celor doi regi pentru istoria lui Israel, **câte 2 puncte** pentru fiecare domnie (**2x2p.=4p.**);
- c) **4 puncte** pentru indicarea a două tipologii cristologice întâlnite în prezentarea acestor personalități biblice, **câte 2 puncte** pentru fiecare tipologie (**2x2p.=4p.**).

2. TOTAL 20 PUNCTE

Conținut - 15 puncte:

- a) **3 puncte** pentru prezentarea temei: *omul, creat de Dumnezeu din iubire*;
- b) **3 puncte** pentru prezentarea temei: *omul, materie și spirit*;
- c) **3 puncte** pentru prezentarea temei: *omul, ființă socială*;
- d) **3 puncte** pentru prezentarea temei: *omul, încununarea creației divine*;
- e) **3 puncte** pentru prezentarea temei: *omul, ființă religioasă, prin natură și vocație*.

Redactare - 5 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic;
- 1 punct** pentru construirea unui discurs coerent într-o succesiune logică.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic al *accesibilității* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru menționarea a două metode *fundamentate pe acțiune* în secvența dată, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**2x1p.=2p.**);
 - **câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru secvența dată (**2x1p.=2p.**);
- **10 puncte** pentru descrierea modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare metodă (**2x5p.=10p.**);
 - în situația descrierii pe scurt a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată se acordă **6 puncte**, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**);
- **4 puncte** pentru precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**2x1p.=2p.**);
 - **câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**2x1p.=2p.**);
- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi, unul semiobiectiv și altul subiectiv, prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare item (**2x5p.=10p.**), astfel:
 - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item, unul semiobiectiv și altul subiectiv (**2x1p.=2p.**);
 - **câte 2 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect; adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată; răspuns așteptat, corelat cu cerințele formulate (**2x2p.=4p.**);
 - **câte 1 punct** pentru precizarea tipului de item elaborat, a celui semiobiectiv și a celui subiectiv (**2x1p.=2p.**);
 - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea itemului și a răspunsului așteptat (**2x1p.=2p.**).