

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
SILVICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1 (16 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două categorii** de arbori/ arborete în care se recomandă aplicarea elagajului artificial; **2x1p = 2 puncte**
- b. menționarea scopului executării elagajului artificial; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. descrierea tehnicii de executare a elagajului artificial; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. precizarea perioadei optime de aplicare a elagajului artificial; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- e. caracterizarea emondajului din punct de vedere al scopului, tehnicii de lucru, speciilor/ arborilor cărora li se aplică. **6 puncte**
3 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

I.2. (14 puncte)

- a. definirea tratamentului silvic; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **trei obiective** importante urmărite prin aplicarea tratamentelor silvice; **3x2p = 6 puncte**
- c. caracterizarea noțiunii de tăieri principale; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. definirea noțiunii de produse principale. **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1 (14 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două sortimente** care se pot obține din arborele doborât; **2x1p = 2 puncte**
- b. menționarea condiției prin care lemnul poate fi despicat în lobde; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. caracterizarea sterului; **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. descrierea metodei de transformare a metrilor steri în metri cubi și invers. **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

II.2. (16 puncte)

- a. descrierea fazei de pregătire a locului de muncă la doborârea arborelui; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **patru factori** de care depinde alegerea direcției de doborâre a arborelui; **4x1p = 4 puncte**
- c. caracterizarea doborârii propriu-zise a unui arbore, în condiții obișnuite, precizând fazele specifice și tipurile de tăieri; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. descrierea operației de dezaninare a arborilor. **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1 (20 de puncte)

a. 3 puncte

Definirea oricărei metode dintre cele două cerute.

3 puncte

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

b. 17 puncte

Proiectarea oricărui exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul **a.**, pentru secvența de instruire dată, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice: rezultatele învățării ce vor fi formate, conținutul/conținuturile;

9 puncte

3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

activitățile de învățare;

4 puncte

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

resursele didactice utilizate.

4 puncte

III.2. (10 puncte)

a. 4 puncte

definirea verificării orale;

4 puncte

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

b. 6 puncte

câte **1 punct** pentru prezentarea oricărui **trei avantaje** ale utilizării verificării orale;

3 x 1 punct = 3 puncte

câte **1 punct** pentru prezentarea oricărui **trei dezavantaje** ale utilizării verificării orale.

3 x 1 punct = 3 puncte